

학 교 발 전 상 황

— 연 혁 및 현 황 —

반공국민학교

학 교 발 전 상 황

— 연 혁 및 현 황 —

중 요 내 용

- | | | | | |
|------|---|---|---|---|
| I. | 학 | 교 | 연 | 혁 |
| II. | 교 | 육 | 목 | 표 |
| III. | 학 | 교 | 현 | 황 |
| IV. | 중 | 요 | 실 | 적 |

== 내 용 일 람 ==

<p>◎ 학 보 건 경..... 3</p> <p>◎ 학 구 도..... 4</p> <p>I, 학 교 연 혁..... 5</p> <p> 1. 중 요 연 혁..... 5</p> <p> 2. 개교 이후 본교 재적 교직원 상황..... 6</p> <p>II, 교 육 목 표..... 7</p> <p> 1. 장 학 방 침..... 7</p> <p> 2. 도 및 군 시책 역점..... 7</p> <p> 3. 학교 경영 기본 태도..... 7</p> <p> 4. 본교 교육 목표..... 7</p> <p> 5. 경 영 역 점..... 7</p> <p>III, 학 교 현 황..... 8</p> <p> 1. 학급 및 학생수..... 8</p> <p> 2. 직 원 실 태..... 8</p>	<p> 3. 교원 연수 현황.....10</p> <p> 4. 학 생 실 태.....11</p> <p> 5. 시설 및 재정 현황.....12</p> <p> 6. 지역 사회 실태.....14</p> <p> 7. 학교 경영상의 문제점.....16</p> <p>IV, 중 요 실 적.....17</p> <p> 1. 중요 사업 실적.....17</p> <p> 2. 학교 도서관.....17</p> <p> 3. 저 축.....17</p> <p> 4. 교육의 사회화.....18</p> <p> 5. 국민학교 교과별 교구 설비.....18</p> <p> 6. 인사 및 표창.....19</p> <p> 7. 학교 경영 중요 실적.....20</p> <p>◎ 학 교 열 법.....21</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

학 교 전 경



8대교장
 김연상 (68)
 전주사범독암출
 통장력 29년 7개월
 본적: 경남 거제군 선포면



8대교장
 이준우 (50)
 고모버그출 5년출
 통장력 22년 7개월
 본적: 경남 울산군 두서면



- ※ 작성요령: 1) 학교 본관을 중심으로한 전경을 촬영하여 사진을 첨부하고
 2) 학교장(과장) 교감(부장) 사진을 첨부한다(빛대, 성명, 연령, 출신교, 교육경력, 본적을 사진 밑에 첨부한다)
 3) 내용이 변경될 때마다 바꿔 첨부할 수 있도록 한다



9대교장
이영희 (53)
진주사범학교 강습과수로 (총영역 36년)
본적: 경남 김해군 대저읍 출우리 431



9대교감
정인욱 (40)
부산사범 3년졸 (총영역 21년)
본적: 경남 창원주동상북면지내리 801



10대교장
유재기 (57)
본적: 경남 남해

학 교 전 경



10대 교장

金 恩 均

본적: 경남 창원



11대 교장

김 소 사 (56)

본적: 경남 울주 언양



학 교 전 경



11 대 교장
김석우 (사)
본적: 경남.울주



10, 12 대 교감
류재기 (사)
본적: 부산시.수려동



84.9.10代 1

학 교 전 경



300302-190K514

13대 校長
姜龍植(60)

본적: 경상울주



270410-190K525

15대 校監
金新彦(62)

본적: 경상울주

- ※ 작성요령: 1) 학교 본관을 중심으로한 전경을 촬영하여 사진을 첨부하고
 2) 학교장(과장) 교감(부장) 사진을 첨부한다 (및대, 성명, 연령, 출신교, 교육경력, 본적을 사진 밑에 첨부한다)
 3) 내용이 변경될 때마다 바꿔 첨부할 수 있도록 한다

1. 학교 연혁

1. 중요 연혁

연도	내용 특기사항	인사			중요 연혁 (중요행사, 학급편제, 시설확충, 중요실적 등)	학교 물도 운분		
		교장	교감	육성회장		성명	주소	기증 및 협조
1943. 7. 24	연양국민학교 반목분교장 이동인가				1943. 7. 24 연양국민학교 반목분교장이동인가	權抱陽	연양면 경리	부지 3,250 평기증
1943.					1943. 8. 6 대곡 간이 학교 여이개교	宋錫夏	서울특별시	" 1,271 평기증
1945. 8. 15	해방					李堯述	군위군 범서면	" 542 평기증
1946			權連龍 (46~)		1946. 5. 21 분교장이전 (반목의향고교입설이전다동남기. 여49)	白成河	연양면 반곡리	증후비음 13 만환기증
1947.					1947. 3. 1 반목국민학교 설립인가	安德基	부산시	" 10 만환기증
"		초대 權赫中 (47.10.1 ~ 52.6.4)			" 4. 2 반목국민학교 개교 (소학급 남196 여79)	金他竟	"	" 5 만환기증
"					" 10. 31 총부지 5.637 평확보	李鍾運	부산시 각리	盤谷國氏學校前建校記製作
1948.					1948. 4. 4 신곡교사 5교실 준공 (1947.10.14)	洪景杓 가문호	연양면 다거리	밭터 12V 1여기증 (1,8,000)
"					" 6. 10 변호 6칸 숙직실 1동 신축	權連枝	부산시	도시설충흥기증 5,000
1948 8. 15	대한민국 정부수립					金振熙	"	" 10,000
1949.			2대 金榮濬 (50.6.5 ~ 51.8.30)		1949 5. 5 피강사택구입 (49년 11월 2층 12평)	權太文	울산시	" 2,000
1950.					1950 7. 1 우물/개소 신축	林先澤	"	" 3,000
"	6. 25 6.25사변 발생					尹晉模	"	" 2,000

- ※ 기재요령 : 1) 학교 연혁은 개교 이후부터 제정비 기록하고, 특기사항은 국가 사회적인 중요사항 (예 : 8.15해방, 6.25사변, 교육자치제 실시, 4.19의거, 5.16군사혁명, 비상사태 선언 등)을 기록한다
 2) 교장, 교감, 육성회장, 재직기간을 성명 하단에 () 기록한다
 3) 중요 연혁은 발생 차례순으로 연월일을 앞에 쓰고 사신을 기록한다(예 : 1970. 10. 10. 도지정 사회과 연구발표회 개최)
 4) 인사란 연도 구분은 인사이동이 되면 횡선으로 표시한다

연도	내용 특기사항	인사			중요연혁	학교활동분		
		교장	교감	육성회장	(중요행사, 학급편제, 시설확충, 중요실적 등)	성명	주소	기증 및 합조
1952. 6. 4	교우차리케 실시	3대 崔 鉉 穆 (51.8.31~ 61.8.30)		洪 淳 鶴 (51.8~ 52.3)		韓 仁 完	부산시	포서실용론가음 2,000
1953. 7. 27	추경성립			金 奉 德 (52.8~ 53.3)		白 成 洞	"	" 2,000
1955					1955. 8.10 원강 맹자 윤리 초성	金 泰 一	"	" 2,000
1956.					1956. 8. 31. 근교실응축 (본관동천세면벽돌기과지붕)	金 仁 寬	"	" 1,000
1959.		1 金 啟 相 (58.3.5~ 60.3.30)		金 進 鳳 (52.8~ 53.3)	1959. 8.30. 철봉 5간 설치	朴 慶 出	"	" 2,000
1960. 8. 19	8.19 혁명발발	2 申 甲 錄 (60.3.31~ 61.10.10)				樸 鉉 述	울산시	" 2,000
"					1960. 8.25. 주립초성 (20명)	樸 泰 述	"	" 2,000
1961. 5. 19	5.16 혁명발발	4대 李 仁 椿		洪 淳 鶴 (52.8~ 53.3)		樸 貴 亨	부산시	" 2,000
1962. 6. 1	문산시. 문주군 분리	(61.10.5~ 65.8.19)				李 官 秀	"	" 2,000
1963.			宋 柄 鎮 (63.5.7~ 64.7.19)		1963. 6.17. 최전그네 설치			
"					1963. 6.30. 2교실응축 (별산북면 세면벽돌 관성리붕)			
"					7.10. 구기계방매. 교문문주 건립			
1964					1964 11.11. 관리항해측파시험학교 발원회 개최			
1966.		5대 馬 斗 萬 (65.8.20~ 70.3.31)		金 元 式 (65.8.20~ 66.12.10)				
"					1966. 3.29. 대곡분교강 부설			
"					6.27. 1교실응축 (별산남쪽중간교실 세면벽돌 스키어려붙)			

연도	내용 특기사항	인사			중요인혁 (중요행사, 학급편제, 시설확충, 중요실적 등)	학교물도운분		
		교장	교감	육성회장		성명	주소	기증 및 협조
1966.			李永熙 (66.12.11 ~ 68.2.9)	孫渡植 (66.4 ~ 70.3)	1966 10.8. 변호 2간 증축 (등락분반 후편)			
1967.					1967. 8.9. 능옥 1기 (6칸) 설치			
"					" 5.14. 퇴비사 건립			
"					" 6.14. 온실 1등 건립			
"					" 6.27. 2교실 증축 (별관 남쪽 양쪽 세면벽을 스텝트 리빙)			
"					" 7.28. 변호 4간 증축 (서천 별반 후편)			
1969.			尹永出 (69.3.10 ~ 70.2.31)		1969. 8.30. 교양사택 리빙 기와 덮기			
1970.		6대 교장 金哲대	金所师 (70.4.1 ~ 71.2.31)	金益鳳 (70.4 ~ 76.2.28)	1970. 4.27. 송구꼰대 설치			
"					" 9.7. 미끄럼틀 설치			
"					" 10.20. 1교실 증축 (세면벽을 스텝트 리빙)			
1971.		7대 교장 孫永鳳	李春雨 (71.2.1 ~ 71.9.1 ~)		1971. 2.16. 교기 1도 조성			
1972.					1972. 5.19. 배추물대 및 그대, 소분 회전이식도 설치			
"					" 11.17. 황제묘문 설치			
1973. 1. 25	부산시, 울산군 교육청 통합	8대 교장 元行棠 (72.2.1 ~ 76.7.31)			1973. 3.31. 교당수목이식 (과학대강수 1기, 수양바늘 1기)			

연도	특기사항	내용	인사			증도안익 (금고형사, 착급전매, 시설확충 증도실적등)	확보출도간선		
			교장	교감	주임리장		상명	주소	기증금액
1973.2.27	9대연의회선거					1973.6.17. 표가래정			
70.6.28	특별선언 (외교선언)					3.29. 철제교문 아-리 개조설치			
73.8.3	8.3 특별조치법발표					12.31. 5교실개축 (철근콘크리트 2층)			
76.8.18	관문정복과 관동수전					76.12.1 5교실실비도액			
			94년 李永會 (76.9.1~80.11.18)	94년 鄭寅奎 (76.9.1~79.2.28)	俞知相 (76.3.1~77.2.8)	76.12.12 추직실은수난방지설치			
				104년 金鐵珣 (80.12.1~83.2.28)	104년 柳在基 (77.3.1~81.2.28)	77.3.1 9학급편성 78.3.1 9 " " 77.1.16 시선연수학교 (특별활동) 79.3.1 7 " " 80.3.1 6 " "			
8	선거인단 선거 (임휴)				104년 金德觀 (77.3~87.4)	81.1.20 교장사택 대수리 (교육청 50만원)			
	대통령 선거 (12대)					81.1.30 교무실 현관 2.5평 증축			
81.3.3	대통령 취임식 (임휴)					81.2.15. 일대 4교실 참문 방책 100본 시공			
81.3.25	국회의원 선거 (11대) 임휴					81.2.24 카비넷 (3x6) 36 회 졸업생동			
			114년 金祈卿 (81.3.1~85.2.28)			81.3.5 카비넷 (3x4) 81학년도 입학생일동			
81.1.30	병설유치원 인가.					81.3.11 응접샷트 (8개) 1조 구성	김상경	반곡리장	도서실 열람대 재막자로기증 (70~) (10대)
			114년 金碩壽 (83.3.1~87.2.28)	124년 柳在基 (85.3.1~86.2.28)		81.4.5 카비넷 (3x4) 81학년도 유치원생일동	권기슬	과말	키이스카 할나무 기증 (100,000)
						81.5.2. 카이스카 할나무 27본 식재			
						81.5.1 도서실 신장 개장 열람대 10.	김덕관		자료전시대 9대 재작 (50,000)
						81.3.10. 유치원 개관 (입원생 38명)	최 8 명		
						81.5.1. 자료실 신장 개관 전시대 9.	김지상	평리이장	산수도 확장 100,000.
85.2.12	12대국회의원선거					81.6.1. 갯이산수도 확장 및 개수 장수도. 집수탱크 (250ℓ) 목지 13	울산시교육장	교육비특별회계	장바유지비 350,000.
						81.1.30 반곡국민학교 병설유치원 인가			
						81.5.15 민족증충관 개관			
						81.8.13. 독립 철도망 원상설치			
						81.11.9 교문 (철제) 대수리			

연도	특기사항	내 용			중 요 연 령			학 교를 도 운 분				
		인 사	교 장	교 감	학부원회의장	중요행사	학급연례	시설확충	중요신뢰등	성 명	주 소	기 증 및 협 조
						51. 11. 12. : 도로변 휴먼 재작 신설.						
						11. 17 : 주차에 대한 경례 표지주 설치.						
						11. 24 : 온실 대수리 (유리 50평, 도장 배대)						
						11. 28 : 온수급수 보일러 시설 (편관)						
						12. 7 : 흉갑 신발 2대 구입						
						12. 19 : 돌담창고 → 보육프로그램으로 개수.						
						82. 1. 18 : 칠관 대수리 11 평. 신성원유수학교(인족중흥단)						
						3. 10 : 농구 같이대 신조 시설 (참고)						
						3. 26 : 보도 시멘트로 시공 15m (편원)						
						4. 12 : 현관 이동식 천막 시공						
						4. 26 : 보래장 신설 25㎡						
						5. 18 : 주립 설도 : 30 정운기						
						5. 21 : 삼수장 신설.						
						6. 10 : 주차인화장 2.5 평						
						6. 28 : 라이미 1대 구입						
						7. 19 : 인족 중흥단 내부 개조 보완						
						8. 10 : 보관 2년교실 복도 출입문 신조 시공.						
						8. 12 : 6년교실 후문일 6.5교실 대체.						
						8. 13 : 6. 4. 5. 3. 2. 복도 및 교실 정리치 보수.						
						8. 16 : 옥욕탕 신설.						
						8. 30 : 분교 정인석 주원교사 공로 퇴원식.						
						8. 31 : 유치원 책상 의 6종 구입						
						9. 6 : 수도 파이프 유직실 연결 배설.						
						9. 11 : 교실 음분수대 분리통해상 대체						
						9. 15 : 유직실 개수공사 시공 (서면 개조)						
						10. 9 : 전소유 건물보수공사 전면 도장공사						
						10. 11 : 전건물 물받이. 물대용 개보수공사.						
						10. 18 : 인족 중흥단 전기시설 및 양막장치						
						10. 25 : 기상대 신구 신설.						
						11. 18 : 통일. 안보교육 도우수학교 평가.						

83. 2. 28. : 애교분교장 폐교.

연도 특기사항	내용		인사		중요연혁		학교를 도운 분		
	교장	교감	체육총장	체육총장	중요행사, 학급편제, 시설확충, 중요실적	성명	주소	기증액/품종	
87.3.1	12대 河永圭 河永圭	13대 安三泰 安三泰	12대 李海根 李海根	13대 李海根 李海根	85.2.3 옥지실 신축 326㎡ 85.2.3 학교 신축 606㎡ 85.4.9 교사구입 279평 비품 구입 8평 자물구입 129평				
88.9.1	13대 姜龍植 姜龍植	14대 金新植 金新植	13대 姜龍植 姜龍植	14대 金新植 金新植	88.7. 본관 동편 1층 신축, 2층 2개교로 개편 89. 본관 2개교로 병설/등 철거 89.2.11. 교내 학생 생활 체육의 장 조성, 해운도근로장 추진사업 추진, 2차 개교하기				
91.3.1	14대 姜龍植 姜龍植	16대 鄭弼敬 鄭弼敬	14대 姜龍植 姜龍植	16대 鄭弼敬 鄭弼敬	91. 과학실, 도서실, 음악실, 도서실 확장 1.2층, 중앙 관공중계소, 50인용 교실, 원형계류, 자전기 구입, 2차 개교	재경통림회 김수분	서울 양천구 북동 신사리 아사드 2109 503호	교내 생크실 (200만원)	
91.9.1	14대 崔福澤 崔福澤	"	"	"	91. 제52기 제작. 91.8.30. 경포암, 강기계방대 이적	반유주민학교 어머나회	울산광역시 연안면 반곡	중앙현관 누쪽판	
92.3.1	"	17대 韓相烈 韓相烈	"	"	91.5.20. 추사역 정거 91.11. 도갑장 설치	아이니원 정장화	"	과학실 실크대	
	"	"	"	"	92.4.30. 운동장 아사드 5트럭 (15톤) 팔기. 92.9.30. 학교실 건물 전면 수리 (7개)	체육진흥회 채권 일음	울산광역시 연안면 반곡	칼라 TV 20인치 2대	
	"	"	"	"	92.10.8. 원교실, 음악실, 체육기구 도색 완료. 92.10.25. 새 책 현판 환경정리.				
	"	"	"	"	92.11.24. 본교 5.6학년 수학여행 실시 92.12.17. 제3차 구립위원회 교사 협의회 개최				
	"	"	"	"	92.12.21. 우수학생 선정 (선교육의 정정환상) 92.12.21. 본관 뒷편 운동장 확장 (130㎡)				
93.3.1	15대 朴宇植 朴宇植	"	"	"	93.4.13. 컴퓨터 16피트 11대 구입 93.3.11. 교사 생활용 전기 6용 5개 구입	93.6.10 金正一	울산시 우정동 286-7번지	영광피아노 1대 (1,929,000원)	
	"	"	"	"	94.4.9. 모퉁(박대기) 150본 구매 94.4.19. 학생물고사 10개 구입 (410,000원)	93.6.10 金正植	울산광역시 연안면 다재리 263번지	칼라 TV 20인치 1대 (200,000원)	
	"	"	"	"	94.4.27. 도서구입 (527권, ₩600,000원) 94.5.8. 운동장 아사드 구입 (30트럭 ₩2,500,000원)	94.4.27 이머나회원	울산광역시 연안면 반곡리 209	도서 203권 (₩10만원)	

2. 개교이후 본교 재직교직원 상황

순	직명	성명	성별	취업연월일	전퇴연월일	재직기간	본적	비고	순	직명	성명	성별	취업연월일	전퇴연월일	재직기간	본적	비고
1	교사	朴載文	남	46. 11. 15			경남 밀양군	전출	25	강사	金福出	여	53. 9. 26			경남 울주군	
2	"	朴成一	"	46. 8. 31			" 울주군	"	26	교사	徐正錫	남	53. 3. 31	54. 8. 30	1.6	"	강동면 전출
3	교장	樸赫中	"	47. 10. 1	50. 6. 4	3.8	"	"	27	"	李炯雨	"	53. 3. 31			"	"
4	교사	樸武述	"	49. 9. 1	50. 10. 31	1.2	"	사직	28	"	金永達	"	53. 3. 31	54. 9. 29	1.6	"	연양면 전출
5	"	崔英玉	여	50. 6. 15			"	"	29	"	柳鎮川	"	52. 5. 10	56. 4. 14	3.11	"	북평면 전출
6	"	金鏡祐	"	50. 1. 21	51. 4. 19	1.3	" 통영군	범서면 전출	30	"	朴永進	"	53. 6. 13	56. 4. 14	2.10	" 양산군	카부면 전출
7	"	朴永進	남	49. 11. 29	50. 7. 30	0.8	" 양산군	군입내	31	강사	張宗子	여	56. 5. 8	56. 10. 30	0.6	" 울산시	허면
8	"	柳鎮川	"	46. 10. 21	51. 8. 24	4.1	" 울주군	전출	32	"	金大植	남	54. 7. 1			" 울주군	
9	"	孫啟翼	"	49. 12. 1	51. 11. 4	3.11	"	두북면 전출	33	교사	李方九	여	54. 6. 10	57. 5. 14	2.11	경북 칠성군	사직
10	교장	金榮漸	"	50. 6. 5	51. 8. 31	1.3	"	전출	34	"	鄭乙柱	"	56. 10. 20			경남 울산시	
11	교사	金元武	"	47. 12. 1			"	"	35	"	盧日九	남	55. 4. 22	58. 4. 9	2.11	" 울주군	연양면 전출
12	강사	金正大	"	51. 11. 30	52. 2. 28	1.3	"	취직사직	36	교장	金啟相	"	58. 3. 8	60. 3. 20	2.1	"	항양면 전출
13	교사	孔德祐	"	51. 4. 20	52. 2. 9	0.10	"	두서초등학교 전출	37	교사	李成根	"	52. 8. 10	53. 3. 30(08)	3.5	"	부산영도면 전출
14	강사	柳玉瓊	여	51. 9. 25	52. 8. 31	1.0	"	취직사직	38	교사	姜正秀	"	57. 5. 15	60. 4. 17	2.11	"	두서초등학교 전출
15	교사	崔泳湖	남	51. 1. 31			"	전출	39	"	李廷浩	"	56. 3. 31	58. 1. 8(19)	4.2	" 밀양군	군입내
16	"	韓廷道	"	51. 11. 24			"	"	40	"	李東信	"	58. 3. 31	59. 11. 13	1.7	" 울주군	군입내
17	강사	鄭寅坤	"	52. 4. 22			"	"	41	교장	崔錫穆	"	51. 8. 31	61. 9. 30	10.1	"	정년퇴직
18	"	崔敬愛	여	52. 6. 1			"	"	42	교사	金東浩	"	55. 6. 1	61. 4. 10	5.10	"	반천면 전출
19	"	鄭元珠	"	52. 11. 1			"	"	43	"	朴相允	"	60. 3. 31	61. 1. 20	0.10	경북 경주시	문산면 전출
20	교사	金所叩	남	46. 10. 1			"	전출	44	"	鄭鏡錫	"	60. 3. 31	61. 2. 25	0.11	부산시 부전동	부산시 부전동
21	교사	姜正秀	"	52. 2. 10	52. 10. 26	0.9	"	군입내	45	"	尹成煥	"	60. 4. 18	61. 7. 10	1.3	경남 울주군	감전면 전출
22	교사	鄭伏得	"	46. 10. 1	47. 8. 31(01)		"	전출	46	"	李英春	여	58. 3. 31	62. 2. 28	3.11	" 김해군	취직사직
23	강사	金汶奎	"	52. 4. 2	53. 2. 3	0.10	"	두서초등학교 전출	47	교사	朴瑛子	"	62. 7. 22			부산시 범방동	중부
24	교사	李正武	"	53. 3. 31	54. 4. 17	1.1	"	허면	48	"	宋敏準	남	61. 7. 10	63. 3. 14	1.8	경남 밀양군	동해면 전출

※ 기재요령 : 1) 성명은 한자로 기입하고 2) 비고에는 전퇴내용을 기록한다(예 : ○○○○학교 전출, 가사종사로 퇴직)

순	직명	성명	성별	취임연월일	전퇴연월일	재직기간	본적	비고	순	직명	성명	성별	취임연월일	전퇴연월일	재직기간	본적	비고
48	교사	河香淑	여	62. 2. 28	63. 6. 29	0.4	서울 麻浦孔德洞	사립	49	교감	金元武	남	65. 9. 20	66. 12. 11	1.4	경남 울주군	문수교로전출
49	"	徐正立	남	62. 3. 17	63. 9. 2	1.6	경남 울주군	중남교로전출	50	교감	馬斗萬	"	65. 9. 20	70. 4. 1	4.6	"	향년돌하교로전출
50	"	鄭貴子	여	61. 2. 25	64. 3. 9	3.0	"	공촌교로전출	51	교사	文道律	"	65. 9. 15	69. 9. 21	4.0	제주도 제주군	원암교로전출
51	"	李鎭務	"	62. 1. 22	64. 3. 23	2.2	" 익양군	익천사직	52	교사	朴三善	"	65. 11. 12	66. 8. 31	0.9	부산시	연암교로전출
52	"	李東信	남	60. 12. 29	66. 7. 1	5.2	" 울주군	연암교로전출	53	"	權慶麟	"	66. 3. 1	67. 2. 12	0.11	"	거한
53	"	金源得	"	61. 5. 15	66. 3. 1	4.11	"	본산교로전출	54	교감	李相元	"	66. 3. 1	67. 3. 1	1.0	"	두서교로전출
54	교감	申可錄	"	60. 3. 31	61. 10. 10	1.6	" 동해군	김해동광교로전출	55	"	鄭貞鵬	여	66. 3. 1	67. 3. 1	1.0	"	문수교로전출
55	교감	李仁禧	"	61. 10. 5	65. 9. 20	4.0	울산시	문서교로전출	56	교사	申宇植	남	66. 3. 21	66. 8. 31	0.11	울주군	연암교로전출
56	교사	貝時命	"	61. 11. 28	61. 12. 4	0.1	"	익천사직	57	교사	宋聖萬	"	66. 10. 11	67. 4. 20	0.6	울주군	익천사직
57	"	朴清子	여	62. 1. 22	63. 2. 28	1.1	부산시 범방동	범방교로전출	58	교감	李永熙	"	66. 12. 11	68. 3. 10	1.3	울산시	문수교로전출
58	"	朴春東	남	62. 2. 28	63. 3. 14	1.1	울주군	문서교로전출	59	교사	李壽珍	"	67. 3. 1	67. 9. 15	0.7	부산시 서구	익천사직
59	"	李相大	"	62. 10. 10	68. 3. 1	5.5	울산시	형방교로전출	60	"	金鎭律	"	67. 3. 1	67. 8. 21	0.7	"	연암교로전출
60	"	金仁洙	"	63. 2. 28	65. 2. 28	2.0	울주군	연암교로전출	61	"	姜正秀	"	67. 3. 1	70. 3. 1	3.0	울주군	문서교로전출
61	"	高光浩	"	63. 2. 28	64. 2. 11	0.11	경남 민암동	김양교로전출	62	"	李成道	"	67. 3. 1	67. 7. 25	0.5	산청군	근입대
62	"	金今俊	"	63. 2. 28	65. 9. 15	2.7	울주군	삼동교로전출	63	"	鄭安娥	여	67. 4. 1	68. 4. 1	1.0	충무시	향년교로전출
63	교사	鄭惠子	여	63. 4. 11	64. 3. 9	0.11	경북 영덕군	해남	64	"	金源得	남	67. 4. 10	68. 9. 2	1.5	울주군	삼수중학교이전
64	교감	宋柄鎭	남	63. 5. 3	65. 9. 20	2.5	울주군	반천교로전출	65	교사	朴敬鵬	여	67. 9. 21	68. 10. 31	1.4	경기도 수원시	연암교로전출
65	교사	金東浩	"	63. 9. 2	66. 10. 5	3.1	"	김해교로전출	66	교사	申東澈	남	67. 9. 21	68. 5. 31	0.11	김해군	익천사직
66	"	姜鎭權	"	64. 3. 9	66. 3. 1	2.0	부산시 영주구	문양교로전출	67	교사	鄭点守	"	67. 9. 21	70. 3. 1	2.5	부산시 허구	연암교로전출
67	"	金蓮鵬	여	64. 3. 9	67. 6. 30	3.4	경북 경주시	익천사직	68	"	鄭基煥	"	67. 9. 21	68. 3. 1	1.5	울주군	두동교로전출
68	"	高澤極	남	64. 3. 9	65. 2. 28	1.0	부산시 동래구	농소교로전출	69	"	朴在縣	"	67. 9. 21	69. 3. 1	1.5	울주군	연암교로전출
69	"	金張學	"	64. 5. 27			울주군		70	"	裴祥雲	"	68. 3. 1	69. 3. 1	1.0	부산시 영주동	김동교로전출
70	"	金貞華	여	65. 3. 1	67. 9. 15	2.7	울주군	익천사직	71	교감	尹永出	"	68. 3. 10	70. 4. 1	2.1	울주군	문서교로전출
71	"	玄淑子	"	65. 3. 1	67. 3. 1	2.0	"	향년교로전출	72	교사	曹武相	"	68. 4. 1	69. 2. 20	0.11	부산시 서구	익천사직

순	직명	성명	성별	취임연월일	전임연월일	재직기간	본적	비고	순	직명	성명	성별	취임연월일	전임연월일	재직기간	본적	비고
145	교장	鄭安勳	남	76. 9. 1	77. 3. 1		경남. 울산. 삼북	충주연암교에서 충주. 양정초교로 전해. 대성교에서	165	교장	金所師	남	81. 3. 1	81. 3. 1	4.0	경남 울산	경남 울산
146	부장	崔俊卿	남	77. 3. 1	78. 3. 1	1.0	경남. 부산. 정동	충주. 방기초교로	166	교사	河正煥	남	81. 3. 1	84. 3. 1	2.0	경남 울산	충주 상해유교로
147	교사	姜順姬	여	77. 3. 1	78. 3. 1	1.0	부산. 수안	양산. 양산교에서 충주. 안양초교로	167		具贊淑	여	81. 3. 1	84. 3. 1	3.0	경남 울산	충주 원해정기초교로
148	"	崔佑龍	남	77. 3. 1	78. 3. 27	1.1	부산. 동래. 영현	충주유곡교에서 의원면역	168	부산시	金美姬	남	82. 2. 1	82. 3. 1	1.0	부산시	충주 개성
149	"	吳賢姬	여	77. 3. 1	78. 3. 1	1.0	경남. 울산. 석	경기. 과곡교에서 충주. 안양초교로	169	교사	柳在淑	남	82. 3. 1	83. 3. 1	0.1	부산시	부산 원해정기초교로
150	"	朴美玉	여	77. 4. 1	80. 3. 1	2.11	부산. 동. 광동	충주 양산교에서	170	"	金愛理	남	82. 10. 1	86. 3. 1	3.5	부산시	충주 원해정기초교로
151	"	金鍾任	여	77. 5. 1	80. 6. 1	2.1		충주 양산교에서	171	교장	金碩壽	남	83. 3. 1	87. 2. 28	4.0	경남 울산	충주 유동교로
152	교사	李有子	여	77. 6. 13	77. 7. 30	0.2		해인(산태강사)	172	교사	朴庚辰	남	83. 3. 1	83. 9. 1	0.6		부산 원해정기초교로
153	"	吳福金	여	77. 7. 1	77. 7. 30	0.1		해인(산태강사)	173	"	白玟淑	여	83. 4. 1	86. 7. 1	2.11	충남 울산	충주 안양초교로
154	교사	沈元忠	남	78. 3. 1	81. 3. 1	3.0		경해부원교에서 충주. 양정초교로 양양공공교에서	174	"	李英子	남	83. 9. 1	87. 3. 1	3.6	전북	충주 방안초교로
155	"	韓彰虎	남	78. 3. 1	78. 11. 14	0.8		의원면역 가평초교에서	175	"	尹成燮	남	84. 3. 1	89. - 1	5.0	경남 울산	충주 유동초교로
156	"	朴重緒	남	78. 3. 1				충주 가평초교에서	176	"	金用淳	남	84. 3. 1	84. 9. 1	0.6	경남	대우공공에서 부산시내로
157	"	李順玉	여	78. 3. 1	80. 6. 1	2.3		충주 부산초교로	177	"	許瑛煥	남	84. 3. 1	86. 9. 1	2.6	경남 울산 전남	충주 원해정기초교로
158	"	李末榮	여	78. 11. 1	80. 3. 1	1.2		충주 양산초교로	178	"	沈美愛	여	84. 9. 1	86. 3. 1	1.6	경남 울산	충주 원해정기초교로
159	교장	柳在基	남	77. 3. 1	81. 3. 1	3.0	부산시 수영동	충주 양산교에서 양산초교로	179	교장	柳在基	남	85. 7. 1	86. 3. 1	1.0	부산시	충주 원해정기초교로
160	교사	成基奉	남	80. 3. 1	83. 9. 22	3.6		충주 양산초교로	180	"	安三奉	남	86. 3. 1	89. 3. 1	3.0	경남 울산	충주 양산초교로
161	"	申鉉遠	남	80. 6. 1	82. 3. 1	1.6	충남	충주 양산초교로	181	교사	崔明淑	여	86. 3. 1	89. 2. 15	2.11	경남 울산	충주 양산초교로
162	"	金斗南	여	80. 6. 1	83. 3. 21	2.6	경남 울산	충주 양산초교로	182	"	黃仁子	남	86. 3. 1	88. 3. 1	2.0	전북 정읍	충주 양산초교로
163	교사	尹貞愛	여	80. 9. 1				충주 양산초교로	183	"	金敬順	남	86. 3. 1	88. 3. 1	2.0	경기 부천	충주 양산초교로
164	교장	金鉉想	남	80. 12. 1	83. 3. 1	2.1	경남 울산	충주 양산초교로	184	"	高鉉任	여	86. 8. 28	86. 10. 28	0.2		

순	직명	성명	성별	취업연월일	전퇴연월일	제직기간	본적	비고	순	직명	성명	성별	취업연월일	전퇴연월일	제직기간	본적	비고
185	교사	李京淑	여	86. 9. 1	90. 3. 1	2.6	경남·울주	신주 신안주교로	209	교사	朴順子	여	90. 3. 1	91. 3. 1	3	부산 강서	울산서천교로
186	교장	河永夫	남	87. 3. 1	88. 9. 1	1.6		본양주교로	210	"	金効愛	여	88. 3. 1	91. 3. 1	1	경남 남해	울산서천교로
187	교사	皇甫景	여	87. 3. 1	89. 3. 1	1.0	경남·울주	향양주교로	211	교장	鄭潤敬	남	91. 3. 1	92. 9. 1	1.6	경남 산청	경남산청산안
188	"	白煥淑	여	87. 9. 28	87. 11. 27	0.3		해곡주교로	212	교사	金慶福	남	91. 3. 1	92. 3. 1	1.0	부산 남구	울산 북천
189	"	車春駒	남	87. 2. 1	89. 3. 1	1.0		울산서천교로	213	"	安仁淑	여	91. 3. 1	92. 3. 1	1.0	"	양산 원평
190	"	朴松媛	여	88. 3. 1	90. 3. 1	2.6	경남 거제	향양주교로	214	"	吳惠淑	여	91. 3. 1	92. 3. 1	1.0		부산 미포교
191	"	金初愛	여	88. 3. 1	91. 3. 1	3.0	경남·남해	울산서천교로	215	"	李鎔敬	남	90. 9. 1	92. 3. 1	2.0	강원	경북 죽곡항
192	"	金煥珠	여	88. 3. 1	90. 3. 1	2.0		기안주교로	216	교사	金点淑	여	91. 5. 27	91. 9. 23	0.2		임기만료
193	"	朴燦臺	남	88. 5. 10	88. 5. 31	0.1		"	217	"	鄭煥元	남	91. 6. 1	91. 7. 23	0.2		임기만료
194	"	田京夏	남	88. 6. 11	88. 7. 9	0.1		"	218	교장	崔智漢	남	91. 9. 1	93. 2. 28	1.6	부산 동대	경남 퇴임
195	교장	姜龍植	남	88. 9. 1	91. 9. 1	3.0	경남 울주	울산서천교로	219	교사	李永眞	여	91. 9. 1	93. 3. 1	1.6	부산 강서	울산 남구교로
196	교장	鄭海根	남	89. 3. 1	90. 3. 1	1.0	경남 진양	향양주교로	220	기동직	車煥植	남	77. 12. 15	91. 11. 13	13.11	경북 영덕	원안역 변함
197	교사	金熙烈	남	89. 3. 1	92. 9. 1		경남 울주	향양주교로(방사정리)	221	"	韓相福	남	91. 11. 26			대구 북구	신리교로(방사정리)
198	"	金成哲	남	89. 3. 1	90. 3. 1	1.0		울산서천교로	222	교사	金在次	남	92. 3. 1			울산 언양	
199	"	姜姬光	여	89. 3. 1	90. 3. 1	1.0		울산서천교로	223	"	金鐘碩	남	92. 3. 1	94. 3. 1	2.0	경남 고성	향양주교로
200	"	金惠淑	여	89. 9. 5	90. 4	0.1		임기만료	224	"	李貞子	여	92. 3. 1	94. 3. 1	2.0	경남 서천	향양주교로
201	"	李美惠	여	89. 4. 1	89. 12. 23	0.9		"	225	"	鄭仲均	남	92. 3. 1			울산 언양	
202	교장	金濟鮮	남	90. 3. 1	91. 3. 1	1.0	경남 울주	울산서천교로	226	교장	韓相烈	남	92. 9. 1			경남 밀양	
203	교사	梁煥煥	남	90. 3. 1	91. 8. 31	1.6	경남 진양	정년 퇴임	227	교사	李廷堉	남	92. 9. 1			부산 서천2동	
204	"	金眞愛	여	90. 3. 1	91. 3. 1	1.0	대전 울주		228	기동직	高柄浩	남	90. 7. 1	94. 3. 31	3.9	울산 삼동	울산 반천교로
205	"	朴順子	여	90. 3. 1	91. 3. 1	1.0	부산 강서		229	교사	朴慶淑	여	92. 11. 4	92. 12. 24	41일	울산 우서	임기만료
206	교장	朴正鎮	남	90. 3. 1	95. 2. 28	5.0	부산 동대	향양주교로	230	교장	朴宇植	남	93. 3. 1	95. 8. 31	2.6	울산 삼북	울주구 향양교로
207	교장	金竹師	남	90. 3. 1	91. 3. 1	1	경남 울주	향양주교로	231	교사	林姪貞	여	93. 3. 1	95. 2. 28	2.0	언양 비천	울주구 언양교로
208	교사	金眞愛	여	90. 3. 1	91. 3. 1	1	대전 울주	향양주교로	232	"	林武男	남	94. 3. 1			부산 남산	

II. 교육 목표 (학교 경영의 기준)

내 용		연 도	72	73	74
1. 장 학 방 침	1) 기본 목표		국민 교육 헌장이 생활화를 강조하기 본문을 본받고 안보 교육태세를 엄비 강화하여 교육종류의 혁신과 발전 질서와 확립을 기하고, 교육기능을 증대화하여 교육의 질적 충실과 교육사화화 운동 중점적 추진함 2. 국민 교육의 새 가리한이 주된 교육내용을 강조 한다.	국민 교육 헌장이 엄비 생활화도 교육개혁을 혁신하고 "국적"은 교육 내용화 하므로 국민 교육 수단이 발달 되는 "합목적 사회주의"를 목적으로 한다.	국민 교육 헌장이 엄비하여 국적, 교육과 생활적 교육을 추진하며 국민 교육 수단이 발달하는 생활 화도 중점적 있는 교육내용을 국적한다.
	2) 일반 방침		1. 안보 교육 태세 강화 2. 새 가리한 확립 3. 교육기능 증대화 4. 보전 교육의 진흥 5. 교육의 질적 충실 6. 합목적 교육의 실현	1. 민족주의적 함양 2. 국민 교육 태세 확립 3. 새 가리한 교육 강화 4. 보전 교육의 진흥 5. 교육기능 증대화	1. 국적 교육 태세 확립 2. 국민 교육 태세 확립 3. 새 가리한 교육 강화 4. 보전 교육의 진흥 5. 교육기능 증대화
2. 도 및 군시책 역할			1. 국민 교육 헌장이 엄비 2. 국적 교육 태세 강화 3. 새 가리한 교육 강화 4. 보전 교육의 진흥 5. 교육기능 증대화 6. 합목적 교육의 실현	1. 민족주의적 함양 2. 국민 교육 태세 확립 3. 새 가리한 교육 강화 4. 보전 교육의 진흥 5. 교육기능 증대화 6. 합목적 교육의 실현	1. 국적 교육 태세 확립 2. 국민 교육 태세 확립 3. 새 가리한 교육 강화 4. 보전 교육의 진흥 5. 교육기능 증대화 6. 합목적 교육의 실현
3. 학교 경영 기본태도			1. 국민 교육 헌장이 엄비 2. 국적 교육 태세 강화 3. 새 가리한 교육 강화 4. 보전 교육의 진흥 5. 교육기능 증대화 6. 합목적 교육의 실현	1. 민족주의적 함양 2. 국민 교육 태세 확립 3. 새 가리한 교육 강화 4. 보전 교육의 진흥 5. 교육기능 증대화 6. 합목적 교육의 실현	1. 국적 교육 태세 확립 2. 국민 교육 태세 확립 3. 새 가리한 교육 강화 4. 보전 교육의 진흥 5. 교육기능 증대화 6. 합목적 교육의 실현
4. 본교 교육 목표			부적리한 교육 태세 1. 바르게 알고 실천하는 어린이 2. 문명하고 명랑한 어린이 3. 복지적이고 성실한 어린이	서로 믿고 받들며 순박한 1. 밝고 실천하는 어린이 2. 문명하고 깨끗한 어린이 3. 새 가리한 어린이	서로 믿고 받들며 되라는 1. 순박한 어린이 2. 부지런한 어린이 3. 문명하고 깨끗한 어린이
5. 경 영 역 질			1. 국민 교육 헌장이 엄비 2. 국적 교육 태세 강화 3. 새 가리한 교육 강화 4. 보전 교육의 진흥 5. 교육기능 증대화 6. 합목적 교육의 실현	1. 환경 조성이 강화 2. 학생 생활이 효율화 3. 국가 교육이 진흥 4. 국민 교육 태세 확립 5. 수업 방법이 혁신	1. 환경 조성 강화 2. 교육 과정 운영 향상 3. 수업 방법 개선 4. 학생 생활 향상 5. 교육 태세 확립 6. 교육 방법 혁신

※ 기재요령: 1) 학교 경영의 기준이 될 교육 목표와 관련한 사항을 연도별로 계속 구체적으로 기록한다

2) 국가 교육 헌장이 엄비하여

내 용		75	76	77
1. 장 학 방 침	1) 기본 목표	국민교육헌장의 이념 아래 나라를 사랑하고 조국의 발전과 번영을 위하여 헌신할 수 있는 합리적인 한국인을 육성한다.	국민교육헌장의 이념 아래 나라를 사랑하고 협동봉사하는 정다운 한국인을 육성한다	국민교육헌장의 이념을 바탕으로 세워진 교육과 교육현장을 심화하여 나라를 사랑하고 헌신하는 정다운 한국인을 육성한다
	2) 일반 방침	1. 국적 있는 교육의 신장 2. 국민교육체계의 확립 3. 새마을교육의 심화 4. 과학기술 교육의 진흥 5. 보건의 체육 교육의 충실	1. 국적 있는 교육의 신장 2. 국민교육체계의 확립 3. 새마을교육의 심화 4. 과학기술 교육의 진흥 5. 보건의 체육 교육의 충실	1. 국민교육헌장의 이념을 바탕으로 교육의 질을 향상 2. 교육과정의 개선... - 교육의 질을 향상 3. 새마을교육의 심화... - 새마을교육의 심화 4. 과학기술 교육의 진흥... - 과학기술 교육의 진흥 5. 보건의 체육 교육의 충실... - 보건의 체육 교육의 충실
2. 도 및 군시책 역점		1. 국적 있는 교육의 신장 2. 국민교육체계의 확립 3. 새마을교육의 심화 4. 과학기술 교육의 진흥 5. 보건의 체육 교육의 충실 6. 보건의 체육 교육의 충실	1. 국적 있는 교육의 신장 2. 국민교육체계의 확립 3. 새마을교육의 심화 4. 과학기술 교육의 진흥 5. 보건의 체육 교육의 충실 6. 보건의 체육 교육의 충실	1. 국민교육헌장의 이념을 바탕으로 교육의 질을 향상 2. 교육과정의 개선... - 교육의 질을 향상 3. 새마을교육의 심화... - 새마을교육의 심화 4. 과학기술 교육의 진흥... - 과학기술 교육의 진흥 5. 보건의 체육 교육의 충실... - 보건의 체육 교육의 충실
		1. 국적 있는 교육의 신장 2. 국민교육체계의 확립 3. 새마을교육의 심화 4. 과학기술 교육의 진흥 5. 보건의 체육 교육의 충실 6. 보건의 체육 교육의 충실	1. 국적 있는 교육의 신장 2. 국민교육체계의 확립 3. 새마을교육의 심화 4. 과학기술 교육의 진흥 5. 보건의 체육 교육의 충실 6. 보건의 체육 교육의 충실	1. 국민교육헌장의 이념을 바탕으로 교육의 질을 향상 2. 교육과정의 개선... - 교육의 질을 향상 3. 새마을교육의 심화... - 새마을교육의 심화 4. 과학기술 교육의 진흥... - 과학기술 교육의 진흥 5. 보건의 체육 교육의 충실... - 보건의 체육 교육의 충실
3. 학교 경영 기본대도		1. 한국적 민주주의의 구현 2. 사회부조리의 시정 3. 민족 전통을 계승 발전 4. 아동: 국가가 관할되는 것 5. 교사: 교육자를 위한 교육 6. 학교: 학생과 교사를 위한 교육	1. 학교경영의 개선 2. 기초학력정착 3. 공동교육체제 4. 새마을교육의 심화 5. 다양성을 추구하는 생활지도	1. 기초학력정착지도 2. 학생생활 순화지도 3. 새마을교육의 심화 4. 학생생활 순화지도 5. 다양성을 추구하는 생활지도
		1. 한국적 민주주의의 구현 2. 사회부조리의 시정 3. 민족 전통을 계승 발전 4. 아동: 국가가 관할되는 것 5. 교사: 교육자를 위한 교육 6. 학교: 학생과 교사를 위한 교육	1. 학교경영의 개선 2. 기초학력정착 3. 공동교육체제 4. 새마을교육의 심화 5. 다양성을 추구하는 생활지도	1. 기초학력정착지도 2. 학생생활 순화지도 3. 새마을교육의 심화 4. 학생생활 순화지도 5. 다양성을 추구하는 생활지도
4. 본교 교육 목표		서로 돕고 받들며 항상 나라를 사랑하는 합리적인 한국인 육성한다. 1. 승용하는 정신 2. 부지런한 마음 3. 돈은 하고 깨닫기	서로 인고 받들며 항상 나라를 사랑하는 참된사람을 육성한다 1. 승용하는 정신 2. 부지런한 마음 3. 돈은 하고 깨닫기	서로 인고 받들며 항상 나라를 사랑하는 참된사람을 육성한다 1. 승용하는 정신 2. 부지런한 마음 3. 돈은 하고 깨닫기
		서로 돕고 받들며 항상 나라를 사랑하는 합리적인 한국인 육성한다. 1. 승용하는 정신 2. 부지런한 마음 3. 돈은 하고 깨닫기	서로 인고 받들며 항상 나라를 사랑하는 참된사람을 육성한다 1. 승용하는 정신 2. 부지런한 마음 3. 돈은 하고 깨닫기	서로 인고 받들며 항상 나라를 사랑하는 참된사람을 육성한다 1. 승용하는 정신 2. 부지런한 마음 3. 돈은 하고 깨닫기
5. 경 영 역 점		• 환경조성 • 교육과정의 운영 • 새마을교육의 심화 • 기초학력정착 • 학생생활 순화 • 다양성을 추구하는 생활지도	1. 교육과정운영의 정상 2. 기초학력정착 3. 국가교육의 진흥 4. 학생생활 순화 5. 다양성을 추구하는 생활지도	1. 교육과정운영의 정상 2. 기초학력정착 3. 국가교육의 진흥 4. 학생생활 순화 5. 다양성을 추구하는 생활지도
		• 환경조성 • 교육과정의 운영 • 새마을교육의 심화 • 기초학력정착 • 학생생활 순화 • 다양성을 추구하는 생활지도	1. 교육과정운영의 정상 2. 기초학력정착 3. 국가교육의 진흥 4. 학생생활 순화 5. 다양성을 추구하는 생활지도	1. 교육과정운영의 정상 2. 기초학력정착 3. 국가교육의 진흥 4. 학생생활 순화 5. 다양성을 추구하는 생활지도

내 용		연 도	78	79	80
1. 장	1) 기본 목표	학	국민교육헌장의 이념을 바탕으로 애국애족의 정신이 투철하고 국가 발전에 기여할수있는 공적 높은 인재를 육성한다	국민교육헌장의 이념을 바탕으로 애국애족의 정신이 투철하고 국가 발전에 기여할수있는 공적 높은 인재를 육성한다	장학의 광범 저층위에서 연수의 번영과 국가의 발전을 위하여 계속 추구안보된 나고고사회의 발달을 위하여 정제 상급을 지사 하는 국민교육헌장을 발전시키고 정제 한 등도 다 개발을 국민생활을 살리기 위하여 이 기본을 둔 새로운 민족교육을 창조하고 조국의 번영 공익을 선취하여야 할 과제를 안고 있음
	2) 일반 방침		1. 국민정신교육의 심화 2. 교육과정운영의 내실 3. 새마을정신의 생활화 4. 과학기술교육의 심화 5. 보건체육교육의 충실	1. 국민정신교육의 심화 2. 교육과정운영의 내실 3. 새마을정신의 생활화 4. 과학기술 교육의 진흥 5. 보건체육 교육의 충실	이와 같은 국가적 과업수행의 천명임으로서의 우리교육 은 국민교육헌장의 이념을 바탕으로 교육과정을 충실하게 운영함으로써 국가의 소질과 능력을 개발하여 인재를 양 성하게 하고 민주 시민으로서의 자의감을 지니게 하여 국민 생활을 향상 시키고 국가 발전에 기여 할 수 있는 인재를 육성 하는데 힘쓰고 국민생활을 향상 시키는 일 관하여는 국민교육 헌장의 이념을 본질로 하여 국민교육헌장의 이념을 본질로 하여 국민교육헌장의 이념을 본질로 하여 국민교육헌장의 이념을 본질로 하여
2. 도 및 군사적 역할		방	1. 중후교육 2. 학력향상 3. 사도 확립	1. 애국심 함양과 국민 의의 실현 2. 학습지도 충실과 생활지도 철저 3. 새마을 교육 심화 국민정신 함양 4. 기초과학 교육 진흥과 기술 교육 진흥 5. 기초과학 심화 리 과학발달에 기여할 수 있는 인재를 육성	1. 충실한 교육의 내실 2. 학습지도 충실 3. 새마을 교육 심화 4. 기초과학 교육 심화 5. 기초과학 심화 리 과학발달에 기여할 수 있는 인재를 육성
			1. 기본바탕형성 2. 새로와지는 학교 건설 3. 질서있는 행동실천	1. 애국심 함양과 국민 의의 실현 2. 학습지도 충실과 생활지도 철저 3. 새마을 교육 심화 국민정신 함양 4. 기초과학 교육 진흥과 기술 교육 진흥 5. 기초과학 심화 리 과학발달에 기여할 수 있는 인재를 육성	1. 국민정신 함양 2. 보건체육교육 충실 3. 과학기술 교육 심화 4. 새마을정신의 생활화
3. 학교 경영 기본배도		침	1. 학교경영의 쇄신 2. 기초학력의 정착 3. 반공교육의 철저 4. 새마을교육의 심화 5. 학생자치주체생활지도 6. 환경여건 조성	1. 충실한 교육의 내실 2. 학습지도 충실 3. 새마을 교육 심화 4. 기초과학 교육 심화 5. 기초과학 심화 리 과학발달에 기여할 수 있는 인재를 육성	1. 충실한 교육의 내실 2. 학습지도 충실 3. 새마을 교육 심화 4. 기초과학 교육 심화 5. 기초과학 심화 리 과학발달에 기여할 수 있는 인재를 육성
			1. 학교경영의 쇄신 2. 기초학력의 정착 3. 반공교육의 철저 4. 새마을교육의 심화 5. 학생자치주체생활지도 6. 환경여건 조성	1. 충실한 교육의 내실 2. 학습지도 충실 3. 새마을 교육 심화 4. 기초과학 교육 심화 5. 기초과학 심화 리 과학발달에 기여할 수 있는 인재를 육성	1. 충실한 교육의 내실 2. 학습지도 충실 3. 새마을 교육 심화 4. 기초과학 교육 심화 5. 기초과학 심화 리 과학발달에 기여할 수 있는 인재를 육성
4. 본교 교육 목표			국가 발전에 이바지 할수있는 힘을 길러 실천하는 어린이 ① 나라의 발전에 이바지 하는 어린이 ② 깨끗하고 튼튼히 자라는 어린이 ③ 공부하는 방법을 알고 꾸준히 노력하는 어린이 ④ 두리번거리고 물건을 훔치지 않는 어린이	국가 발전에 이바지 할수있는 힘을 길러 실천하는 어린이	국가 발전에 이바지 할수있는 힘을 길러 실천하는 어린이 ① 나라의 발전에 이바지 하는 어린이 ② 깨끗하고 튼튼히 자라는 어린이 ③ 공부하는 방법을 알고 꾸준히 노력하는 어린이 ④ 두리번거리고 물건을 훔치지 않는 어린이
			국가 발전에 이바지 할수있는 힘을 길러 실천하는 어린이 ① 나라의 발전에 이바지 하는 어린이 ② 깨끗하고 튼튼히 자라는 어린이 ③ 공부하는 방법을 알고 꾸준히 노력하는 어린이 ④ 두리번거리고 물건을 훔치지 않는 어린이	국가 발전에 이바지 할수있는 힘을 길러 실천하는 어린이	국가 발전에 이바지 할수있는 힘을 길러 실천하는 어린이 ① 나라의 발전에 이바지 하는 어린이 ② 깨끗하고 튼튼히 자라는 어린이 ③ 공부하는 방법을 알고 꾸준히 노력하는 어린이 ④ 두리번거리고 물건을 훔치지 않는 어린이
5. 경영 역할					

내 용		연도	A1	A2	A3
1. 장 학 방 침	1) 기본 목표		국민교육진흥을 위하여 정서적·사회의 권능력으로서의 우리 교육은 전인교육을 통하여 개인의 소질과 능력을 최대한으로 개발하여 신진로 양성에 기여하며, 자주적인 생활능력과 민주국민으로서의 자질을 함양하여 국가의 발전에 기여할 수 있는 생활유용적·직업적 인재를 양성하여 사회에 공헌할 수 있도록 한다.	국민교육진흥을 성실하게 실천하여 국가·사회·문화에 이바지할 수 있는 활주인.	국민교육진흥을 성실하게 실천하여 국가·사회·문화에 이바지할 수 있는 활주인.
	2) 일반 방침		1. 국민 정신 교육의 강화 2. 기초 교육의 내실 3. 과학기술 교육의 진흥 4. 전인 교육의 충실	1. 국민 정신 교육의 강화 2. 기초 교육의 내실 3. 과학기술 교육의 진흥 4. 전인 교육의 충실	1. 국민 정신 교육의 강화 2. 기초 교육의 내실 3. 과학기술 교육 체제 확립 4. 전인 교육의 강화
2. 도 및 군시책 역점			1. 애초적 배양 2. 덕성 교육의 중시 3. 창의력 및 논리력 신장 4. 보건체육 교육의 생활화	1. 애초적 배양 2. 덕성 교육의 중시 3. 창의력 및 논리력 신장 4. 보건체육 교육의 생활화	1. 애초적 배양 2. 덕성 교육의 중시 3. 창의력 및 논리력 신장 4. 보건체육 교육의 생활화
			1. 애초적 배양 2. 덕성 교육의 중시 3. 창의력 및 논리력 신장 4. 보건체육 교육의 생활화	1. 애초적 배양 2. 덕성 교육의 중시 3. 창의력 및 논리력 신장 4. 보건체육 교육의 생활화	1. 애초적 배양 2. 덕성 교육의 중시 3. 창의력 및 논리력 신장 4. 보건체육 교육의 생활화
3. 학교 경영 기본대도			1. 애초적 교육 2. 학력 높이기 3. 선진상 제도 4. 사철꽃피는 학교	1. 애초적 교육 2. 학력 높이기 3. 선진상 제도 4. 사철꽃피는 학교	1. 애초적 교육 2. 기초·기본학력 높이기 3. 사철꽃피는 학교
			1. 애초적 교육 2. 학력 높이기 3. 선진상 제도 4. 사철꽃피는 학교	1. 애초적 교육 2. 학력 높이기 3. 선진상 제도 4. 사철꽃피는 학교	1. 애초적 교육 2. 기초·기본학력 높이기 3. 사철꽃피는 학교
4. 본교 교육 목표			1. 인간상: 명량한 환경, 소령받은 어린이 2. 인성: 인성교육을 통한 인성교육 3. 인성: 인성교육을 통한 인성교육 4. 인성: 인성교육을 통한 인성교육	1. 인간상: 명량한 환경, 소령받은 어린이 2. 인성: 인성교육을 통한 인성교육 3. 인성: 인성교육을 통한 인성교육 4. 인성: 인성교육을 통한 인성교육	1. 인간상: 명량한 환경, 소령받은 어린이 2. 인성: 인성교육을 통한 인성교육 3. 인성: 인성교육을 통한 인성교육 4. 인성: 인성교육을 통한 인성교육
			1. 인간상: 명량한 환경, 소령받은 어린이 2. 인성: 인성교육을 통한 인성교육 3. 인성: 인성교육을 통한 인성교육 4. 인성: 인성교육을 통한 인성교육	1. 인간상: 명량한 환경, 소령받은 어린이 2. 인성: 인성교육을 통한 인성교육 3. 인성: 인성교육을 통한 인성교육 4. 인성: 인성교육을 통한 인성교육	1. 인간상: 명량한 환경, 소령받은 어린이 2. 인성: 인성교육을 통한 인성교육 3. 인성: 인성교육을 통한 인성교육 4. 인성: 인성교육을 통한 인성교육
5. 경 영 역 점			1. 애초적 교육 2. 학력 높이기 3. 선진상 제도 4. 등 및 안보	1. 선진상 제도 실시 2. 기초학력 신장 3. 사철꽃피는 학교	1. 애초적 교육 2. 기초·기본학력 높이기 3. 질서 있는 생활
			1. 애초적 교육 2. 학력 높이기 3. 선진상 제도 4. 등 및 안보	1. 선진상 제도 실시 2. 기초학력 신장 3. 사철꽃피는 학교	1. 애초적 교육 2. 기초·기본학력 높이기 3. 질서 있는 생활

※ 기재요령: 1) 학교 경영의 가치가 될 교육 목표와 유관한 사항을 연도별로 계속 구체적으로 기록한다

내 용		연 도	84	85	86
1. 장 학 방 침	1) 기 본 목 표		선진조국 창조를 위한 민주·복지·정의를 위한 새사회 건설을 위한 자주적이고 창의적인 국민육성	선진조국 창조를 위한 투철한 국가관과 자주준법 질서 의식을 격지한 새한국인 육성	선진조국 창조를 위한 투철한 국가관과 자주 준법 근검 절약정신을 실천하는 새한국인육성
	2) 일 반 방 침		초·중·고 교육의 질적 향상과 1. 국민정신교육 강화 2. 과학기술교육의 진흥 3. 전인교육의 충실 4. 평생교육의 확충 5. 2000년대 대비	초·중·고 교육개혁의 지속화 1. 국민정신교육의 강화 2. 과학기술교육의 진흥 3. 전인교육의 충실 4. 평생교육의 확충 5. 2000년대 대비	국민정신교육의 강화 9차 학기제 교육의 완수 연간교육의 충실 인생교육의 확충 86.88 예비교육의 실시
2. 도 및 군시책 역점			국민정신교육의 내실화 1. 기초와 기본교육의 충실 2. 과학기술교육 내용심화 3. 조차로운 인강교육추진 4. 5년선 학습법기교육강화 5. 전인교육취제확립	국민정신교육의 심화 1. 기초와 기본교육의 충실 2. 과학기술교육방법개선 3. 전인적인간교육추진 4. 평생학습의지와 능력배양 5. 교육개혁의 심화	국민정신교육의 내실화 1. 기초와 기본교육의 충실 2. 과학기술교육 내용심화 3. 조차로운 인강교육추진 4. 5년선 학습법기교육강화 5. 전인교육취제확립
			국민정신교육 9차 교육과정 실현화. 애학금 국민정신 취약사 해소. 교육개혁 교과문해독·유형교육 취제이해 예비전주형	9차 교육과정의 생활화 86.88 예비교육추진 전국 초·중·고 교육의 충실 조차로운 인강교육 수도권지역의 교육	국민정신교육의 내실화 1. 기초와 기본교육의 충실 2. 과학기술교육 내용심화 3. 조차로운 인강교육추진 4. 5년선 학습법기교육강화 5. 전인교육취제확립
3. 학교 경영 기본태도			선진교육 창조를 위한 철저한 국가관과 주인정신을 가진 새 한국인을 육성	학교 ~ 발전하는 학교 교사 ~ 신임과 존경받는 교사 학생 ~ 바르고 알찬 어린이	학교 ~ 교육개혁이 성공하면 교육개혁은 학생 ~ 잘 가르치는 교사 ~ 신임과 존경받는 교사 학생 ~ 바르고 알찬 어린이
4. 본 교 교육 목표			1. 나라와 겨레를 사랑하는 참된 어린이 2. 스스로 열심히 공부하는 어린이 3. 몸과 마음이 튼튼하고 바른 어린이	똥똥하고 슬기로운 한국 어린이 1. 나라를 사랑하는 어린이 2. 바르게 살아가는 어린이 3. 재미있게 공부하는 어린이 4. 새로운 것을 찾아내는 어린이	똥똥하고 슬기로운 한국 어린이 1. 나라를 사랑하는 어린이 2. 바르게 살아가는 어린이 3. 재미있게 공부하는 어린이 4. 새로운 것을 찾아내는 어린이
5. 경 영 역 점			예절교육 실시 낫기 쓰기 봄·가을 등재 전개 광복절 제정 이형	1. 지진야 책 읽기도 2. 교실의 독서실화 3. 고기육성 4. 무장독서 실시 5. 자율학습태도형성 6. 교내우체통설치운영	1. 예절, 예절, 예절이 낫 2. 생활 예절 교육의 충실 3. 교육·문화·체육 기행 4. 만우절의 기념 5. 고기육성 통한 기본 기증 실행 6. 운영 발전 교육상 영점

※ 기재요령: 1) 학교 경영의 기저가 될 교육 목표와 관련한 사항을 연도별로 계속 구체적으로 기록한다

내 용		연 도	87	88	89
1. 장 학 방 침	1) 기 본 목 표		오늘의 교육은 미래를 지향하여 선진교육을 창조하고 시대를 주도할 활주인을 육성한다	오늘의 교육은 지혜를 전담하고 살도록 권유될 새로운 시대에 요구되는 지주적, 창조적, 도덕적 인 활주인을 육성함을 목표로 한다	주목 계층 보통학도의 위대한 시대들언다 1. 연후 자오 2. 군현 발전 2. 연후 하방 3. 통일 번영
	2) 일 반 방 침		지속적인 인간 창조 창조인 인간 모던적인 인간	1. 교육 과정 운영의 적정화 2. 지역화를 통하여 형성한 지역사회의 능동적으로 대처 3. 주부, 정년, 복식, 문화사화 건설	문화개혁의 방향 1. 교육 본질의 추수 2. 교육에서의 민주화 3. 수리권 전속된 여기에
2. 도 및 군사적 역할			<p>발전 교육, 참된 인간 창조 1. 교육 관련 인력 확보 2. 교육 관련 인력 확보 3. 교육 관련 인력 확보</p>	<p>발전 교육, 참된 인간 창조 1. 교육 관련 인력 확보 2. 교육 관련 인력 확보 3. 교육 관련 인력 확보</p>	<p>발전 교육, 참된 인간 창조 1. 교육 관련 인력 확보 2. 교육 관련 인력 확보 3. 교육 관련 인력 확보</p>
3. 학교 경영 기본태도			<p>비록 있는 교육의 선진화로 발전 교육 참된 인간 창조 심화하여 조화로운 전인적인 인간을 육성</p>	<p>비록 있는 교육의 선진화로 발전 교육 참된 인간 창조 심화하여 조화로운 전인적인 인간을 육성</p>	<p>교육의 사명을 충실히 수행한 스승으로서 학교를 이끌어갈 학생을 자주 배출할 수 있는 환경으로 조성하여 선진 주주 창조를 위한 자랑스런 대한의 여선사로 거듭나자</p>
4. 본 교 교육 목표			<p>충도정성이 후천적이고 정의와 덕성을 승상하여 창의 정적 자세 행동으로 활기찬 대한인 애국인, 실업인, 과학인, 건강인</p>	<p>1. 나라를 사랑 하는 어린이 2. 스스로 공부 하는 어린이 3. 같이 배우 하는 어린이 4. 몸과 마음이 도로운 어린이</p>	<p>내외바르고 성실하며 온전한 품으로 자주 발전하여 이바지 하는 어린이 1. 애국인 2. 예절인 3. 실업인 4. 과학인 5. 건강인</p>
5. 경 영 역 점			<p>1. 국가관, 시국관 확립 2. 경제 호신 교육의 철저 3. 경제 교육의 심화 확산 4. 졸업 취업 계획, 지도 교육</p>	<p>1. 국가관 시국관 확립 2. 이념사상 교육 철저 3. 생활문화 예의 교육 철저 4. 정라 의식 확립</p>	<p>예절 바른 국민 충실한 국민 도움을 주는 국민 연구하는 교사 봉사하는 교사 수행이행의 교사 예절 바른 국민 충실한 국민 도움을 주는 국민</p>

내 용		90	91	92
1. 장 학 방 침	1) 기본 목표	<p>행서도</p> <p>1. 민족 자존 2. 민주주의</p> <p>3. 건국 발전 4. 통일 반영</p>	<p>국정 지도</p> <p>1. 민족 자존 2. 민주화합 3. 건국 발전 4. 통일 반영</p>	<p>국정 지도</p> <p>1. 민족 자존 2. 민주화합 3. 건국 발전 4. 통일 반영</p>
	2) 일반 방침	<p>근로사회의 방향</p> <p>1. 교육 본질의 추구 2. 교육의 민주화 3. 사회 중등 발전에 기여하는 교육개혁의 학내</p>	<p>근로사회의 방향</p> <p>1. 민주사회의 육성 2. 도덕성의 함양 3. 교육의 민주성 제고 4. 교육체제와 과정의 다양화 5. 교단지원체제의 확립</p>	<p>교육정책의 기본 방향</p> <p>1. 민주사회의 육성 2. 도덕성 함양 3. 교육의 민주화 제고 4. 교육체제와 과정의 다양화 5. 교단지원체제의 확립</p>
2. 도 및 군사적 역할	<p>민주주의 교육, 건국 발전에 이바지하는 교육 개혁을 위한 교육 개혁의 추진</p> <p>1. 민주사회의 육성 2. 도덕성의 함양 3. 교육의 민주성 제고 4. 교육체제와 과정의 다양화 5. 교단지원체제의 확립</p>	<p>신뢰받은 교육, 능력 있는 인재를 육성하는 교육 개혁을 위한 교육 개혁의 추진</p> <p>1. 민주사회의 육성 2. 도덕성의 함양 3. 교육의 민주성 제고 4. 교육체제와 과정의 다양화 5. 교단지원체제의 확립</p>	<p>0 내선 있는 교육, 능력 있는 인재를 육성하는 교육 개혁을 위한 교육 개혁의 추진</p> <p>1. 민주사회의 육성 2. 도덕성의 함양 3. 교육의 민주성 제고 4. 교육체제와 과정의 다양화 5. 교단지원체제의 확립</p>	<p>0 내선 있는 교육, 능력 있는 인재를 육성하는 교육 개혁을 위한 교육 개혁의 추진</p> <p>1. 민주사회의 육성 2. 도덕성의 함양 3. 교육의 민주성 제고 4. 교육체제와 과정의 다양화 5. 교단지원체제의 확립</p>
3. 학교 경영 기본대도	<p>교육의 사명을 깊이 자각한 스승으로서 학교를 내 집처럼 학생을 내 가족처럼 사랑과 정성으로 보살피는 선진교육 장교를 위한 자정수련 대회의 이념이 되고 교육 개혁을 위한 자정수련 대회의 이념이 되고 교육 개혁을 위한 자정수련 대회의 이념이 되고</p>	<p>0 교육의 사명을 깊이 자각한 스승으로서 학교를 내 집처럼 학생을 내 가족처럼 사랑과 정성으로 보살피는 선진교육 장교를 위한 자정수련 대회의 이념이 되고 교육 개혁을 위한 자정수련 대회의 이념이 되고 교육 개혁을 위한 자정수련 대회의 이념이 되고</p>	<p>0 교육의 사명을 깊이 자각한 스승으로서 학교를 내 집처럼 학생을 내 가족처럼 사랑과 정성으로 보살피는 선진교육 장교를 위한 자정수련 대회의 이념이 되고 교육 개혁을 위한 자정수련 대회의 이념이 되고 교육 개혁을 위한 자정수련 대회의 이념이 되고</p>	<p>0 교육의 사명을 깊이 자각한 스승으로서 학교를 내 집처럼 학생을 내 가족처럼 사랑과 정성으로 보살피는 선진교육 장교를 위한 자정수련 대회의 이념이 되고 교육 개혁을 위한 자정수련 대회의 이념이 되고 교육 개혁을 위한 자정수련 대회의 이념이 되고</p>
4. 본 보 교육 목표	<p>예외 바르고 성실하며 온통한 몸으로 주자 배양에 이바지하는 어린이</p> <p>1. 애국인 2. 예절인 3. 실력인 4. 과학인 5. 건강인</p>	<p>예외 바르고 성실하며 온통한 몸으로 주자 배양에 이바지하는 어린이</p> <p>1. 애국인 2. 예절인 3. 실력인 4. 과학인 5. 건강인</p>	<p>0 애국: 예외 바르고 성실하며 온통한 몸으로 주자 배양에 이바지하는 어린이</p> <p>1. 애국인 2. 예절인 3. 실력인 4. 과학인 5. 건강인</p>	<p>0 애국: 예외 바르고 성실하며 온통한 몸으로 주자 배양에 이바지하는 어린이</p> <p>1. 애국인 2. 예절인 3. 실력인 4. 과학인 5. 건강인</p>
5. 경 영 역 점	<p>1. 창의성 2. 리더십 3. 협력 4. 책임 5. 봉사</p>	<p>1. 바운 영한 것이 쓰이 2. 기본 학통 훈련 3. 육성 있는 교인 자부기 4. 과학 심원인 영비 학통 5. 유비 영신 교육 잘 익히 운영</p>	<p>1. 바운 영한 것이 쓰이 2. 기본 학통 훈련 3. 육성 있는 교인 자부기 4. 과학 심원인 영비 학통 5. 유비 영신 교육 잘 익히 운영</p>	<p>1. 바운 영한 것이 쓰이 2. 기본 학통 훈련 3. 육성 있는 교인 자부기 4. 과학 심원인 영비 학통 5. 유비 영신 교육 잘 익히 운영</p>

내 용		연 도	93	94
1. 장	1) 기본 목표		<p>국정지표 (신한국 창조)</p> <p>1. 깨끗한 정부 1. 건강한 사회 1. 튼튼한 경제 1. 통일된 조국</p>	<p>국정지표 (신한국 창조)</p> <p>1. 깨끗한 정부 1. 건강한 사회 1. 튼튼한 경제 1. 통일된 조국</p>
	2) 일반 방침		<p>교육시책 - 꿈을 심는 교육 · 전인적인 인간 -</p> <p>1. 인간 존중의 도덕성 함양 4. 건전 교직원들의 성장 2. 기초교육의 충실 5. 쾌적한 교육 환경 조성 3. 과학 실업 교육의 배설</p>	<p>교육시책 - 꿈을 심는 교육 · 전인적인 인간 -</p>
2. 도	및	군	시책	역점
				<p>0. 새 시대의 바람, 배우는 즐거움 1. 새 시대에 맞는 민주 시민 배양 2. 체질 강화의 기초 학력 강화 3. 비례된 대비와 과학 기술 교육 4. 환경과 신뢰 있는 복지 제도 조성 5. 교육 사설의 전이와 불균형 해소</p>
3. 학교	경영	기본	태도	<p>0. 교직의 수명을 같이 자취한 스승으로서 학생을 배려 령, 학생을 내 가족처럼, 사랑과 정성으로 보살피는 선진적 창조력 위한 자양 스런 대한의 어린이를 기른다 0. 학생: 깨끗한 학생, 즐거운 학생, 공리기는 학생 0. 교사: 연구하는 교사, 봉사하는 교사, 사랑이 넘치는 교사, 0. 학생: 배려하는 어린이, 신실한 어린이, 활동한 어린이, 바라는 인간상: 대정바르고, 성실하며, 튼튼한 몸으로, 국가 발전이 이바지하는 어린이 1. 애국인: 애국 애교, 애관하며, 반공정신이 투철한 어린이 2. 애학인: 애정 바르고 질서 생활에 앞장서는 어린이 3. 실업인: 스스로 공부하는 실업 있는 어린이 4. 과학인: 과학적으로 탐구하여 생각하는 어린이 5. 건강인: 1인 1기초를 갖춘 건강하게 자라는 어린이</p>
4. 본	교	교육	목표	<p>1. 애국인: 민주적 생활 태도 교육 철저 2. 애학인: 기본예절 교육의 철저 3. 실업인: 기초와 기본 교육의 충실 4. 과학인: 과학 기술 교육의 충실 5. 건강인: 근화로운 인간 교육</p>
5. 경	영	역	점	

II. 학 교 현 황

내 용	인도 학년	72						73						74						75						76						77																		
		1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계							
		1) 학급수		2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	12	1	2	2	1	2	2	10	1	1	2	2	1	2	9	1	2	1	2	2	1	9								
2) 학생수		남	41	33	56	44	51	64	289	42	41	34	55	44	52	268	50	37	41	32	53	43	256	25	45	38	26	32	51	217	42	25	44	37	25	31	204	44	41	26	44	26	25	186						
		여	37	46	58	27	39	55	272	39	37	65	56	36	39	252	46	35	36	44	55	35	251	31	46	36	28	44	54	239	30	30	47	36	30	44	217	30	30	29	43	38	27	197						
		계	78	79	114	81	90	119	561	81	78	99	111	80	89	518	96	72	77	76	108	78	507	56	91	74	54	76	105	456	72	55	91	73	55	75	421	74	71	55	87	74	52	393						
3) 졸업 및 진학		남	39	40	57	41	45	60	242	41	39	40	56	40	45	211	48	36	39	38	54	39	214	56	46	39	54	38	53	246	72	55	46	37	55	38	247	54	35	27	43	37	26	143						
		여	49	40	57	41	45	60	242	49	40	57	41	45	242	49	40	57	41	45	60	242	49	40	57	41	45	60	242	49	40	57	41	45	60	242	49	40	57	41	45	60	242							
		계	88	80	114	82	90	120	484	90	79	97	97	85	254	97	76	96	79	99	120	484	95	86	96	85	83	113	488	95	86	96	85	83	113	488														
구분		졸업	진학	비율	졸업	진학	비율	졸업	진학	비율	졸업	진학	비율	졸업	진학	비율	졸업	진학	비율	졸업	진학	비율	졸업	진학	비율	졸업	진학	비율	졸업	진학	비율	졸업	진학	비율																
		남	64	104.6	59.7%	48	110.4	46.9%	39	114.3	37.8%	50	117.3	47.9%	31	122.4	29.3%	25	124.9	24.4%	25	124.9	24.4%	24	99.1%	24	99.1%	24	99.1%	24	99.1%	24	99.1%																	
		여	55	77.8	43.2%	40	81.5	31.7%	35	85.3	31.8%	54	90.7	46.8%	44	95.1	38.5%	27	99.8	26.1%	27	99.8	26.1%	26	99.4%	26	99.4%	26	99.4%	26	99.4%	26	99.4%																	
		계	119	182.4	102.2%	88	191.9	77.8%	74	199.6	68.9%	104	210.0	73.8%	75	217.5	67.8%	52	222.7	51.1%	52	222.7	51.1%	51	99.4%	51	99.4%	51	99.4%	51	99.4%																			
2. 직 역 명 실	구분	정원	현원	원	과부	정원	현원	원	과부	정원	현원	원	과부	정원	현원	원	과부	정원	현원	원	과부	정원	현원	원	과부	정원	현원	원	과부	정원	현원	원	과부	정원	현원	원	과부													
	교장	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0													
	교감	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0													
	주임교사	1	1	1	0	2	2	2	0	3	3	3	0	1	1	1	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0													
	교사	10	5	5	10	9	5	4	9	8	5	3	8	8	5	3	8	6	2	4	6	6	2	4	6	6	1	5	6	6	1	5	6																	
	강사																																																	
	양호교사																																																	
	계 (%)	13	20.8	5	13	13	9	4	13	13	7.0	3	13	11	8	3	11	10	6	4	10	10	5	5	10	10	5	5	10	10	5	5	10																	
	사무직																																																	
	고용직	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	
기타																																																		
5) 인 령 명 실	연령	20	21	31	41	51	61	계	20	21	31	41	51	61	계	20	21	31	41	51	61	계	20	21	31	41	51	61	계	20	21	31	41	51	61	계	20	21	31	41	51	61	계	20	21	31	41	51	61	계
	이하	30	40	50	60	상	계	30	40	50	60	상	계	30	40	50	60	상	계	30	40	50	60	상	계	30	40	50	60	상	계	30	40	50	60	상	계													
	교장					1	1					1	1					1	1					1	1					1	1					1	1													
	교감				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1													
	교사	1	5	3	2		11	8	2	1		11	3	5	3		11	3	4	2		9	4	1	3		8	4	1	2	1		8																	
	계 (%)	13	20.8	5	13	13	9	4	13	13	7.0	3	13	11	8	3	11	10	6	4	10	10	5	5	10	10	5	5	10	10	5	5	10																	

※ 기재요령: 1) 학급수는 법정 학급 편제수를 기록한다
 2) 비율(%)은 당해 전체 인원에 대한 비율임
 3) 작성기준은 학년도초(4.1) 현재로 한다
 4) 졸업 및 진학 사항은 학년도말에 기입한다

III. 학교 현황

연도	84							85							86							87							88							89								
	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계		
1. 학급 및 학생 수	1) 학급수	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6				
	2) 학생 수	남	20	14	20	29	18	22	113	19	20	13	10	29	17	102	13	15	20	13	10	23	39	11	13	13	22	12	11	80	12	11	12	13	13	120	70	6	11	10	11	11	20	69
		여	10	8	15	19	12	29	103	9	10	18	13	18	12	80	11	10	10	17	13	10	82	11	13	11	11	19	11	75	11	9	12	11	11	20	74	7	10	10	11	11	11	60
	계	30	22	35	48	30	51	216	22	30	31	23	47	29	182	24	25	30	30	23	46	121	22	26	24	33	31	21	155	23	20	24	24	24	32	154	13	21	20	22	22	32	129	
	평균수	30	32	24	48	30	51	36	22	30	31	23	47	29	30	24	25	30	30	23	46	30	22	26	24	33	31	21	26	23	20	24	24	24	32	25.7	13	21	20	22	22	32	21.1	
3) 졸업 및 진학률	구분	졸업	입	생	진학	비율	졸업	입	생	진학	비율	졸업	입	생	진학	비율	졸업	입	생	진학	비율	졸업	입	생	진학	비율	졸업	입	생	진학	비율	졸업	입	생	진학	비율								
	남	22			21	91	20			17	100	22			20	100	11			11	100	11			12	100	20			20	100	20			20	100								
	여	29			29	100	21			12	100	18			18	100	11			11	100	20			20	100	11			11	100	11			11	100								
계	51			50	98.9	41			39	100	40			46	100	22			21	100	32			32	100	31			31	100	31			31	100									
2. 직원 및 직원	직명	정원	남	여	계	과부	정원	남	여	계	과부	정원	남	여	계	과부	정원	남	여	계	과부	정원	남	여	계	과부	정원	남	여	계	과부	정원	남	여	계	과부								
		교장	1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1											
		교감	1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1											
		주임교사	2	1	1	2	1	1	1		2	1	1	2	2	2	2		2	2	2		2	2	2		2	2	2		2	2	2											
		교사	3	1	2	3	5	1	4	5	4	1	3	4	4		4	4	4		4	4	4		4	4	4		4	4	4		4	4										
		강사																																										
		양호교사																																										
		계(%)	7	(47)	(47)		8	(50)	(50)		7	(50)	(50)		7	(50)	(50)		7	(50)	(50)		7	(50)	(50)		7	(50)	(50)		7	(50)	(50)											
		사무직																																										
		고용직	2	2	2		2	2	2		2	2	2		2	2	2		2	2	2		2	2	2		2	2	2		2	2	2											
기타																																												
3. 직원 및 직원	연령	20	21	31	41	51	61	계	20	21	31	41	51	61	계	20	21	31	41	51	61	계	20	21	31	41	51	61	계	20	21	31	41	51	61	계	20	21	31	41	51	61	계	
		이하	30	40	50	60	이상	이하	30	40	50	60	이상	이하	30	40	50	60	이상	이하	30	40	50	60	이상	이하	30	40	50	60	이상	이하	30	40	50	60	이상							
		교장				1	1					1	1					1	1					1	1					1	1					1	1							
		교감				1	1					1	1					1	1					1	1					1	1					1	1							
		교사	4			1	1		5			1	1		4			1	1		3	1	1	1			6	1	2	1	1	1	6	4	1		1			6				
		계(%)	(4)	(21)	(31)	(41)	(51)	(61)	7	(5)	(21)	(31)	(41)	(51)	(61)	8	(4)	(21)	(31)	(41)	(51)	(61)	7	(3)	(21)	(31)	(41)	(51)	(61)	7	(6)	(21)	(31)	(41)	(51)	(61)	7	(4)	(21)	(31)	(41)	(51)	(61)	7

※ 기재요령 : 1) 학급수는 법정 학급 편제수를 기록한다
 2) 비율(%)은 당해 전체 인원에 대한 비율임
 3) 작성기준은 학년도초(4.1) 현재로 한다
 4) 졸업 및 진학 상황은 학년도말에 기입한다

연도	90							91							92							93							94							
	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	
1. 학급수	1) 학급수	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6			
	2) 남	남	1	5	10	9	12	47	7	2	6	9	8	11	53	3	7	11	8	11	8	48	4	2	7	10	8	11	42	6	3	3	7	11	8	38
		여	2	6	9	11	10	49	6	2	7	10	14	49	9	6	3	6	10	12	46	9	9	4	3	5	10	40	5	9	9	4	4	5	36	
	계	13	11	19	20	22	107	13	14	13	19	20	22	102	12	13	14	14	21	20	94	13	11	11	13	13	21	82	11	12	12	11	15	13	74	
	비율	13	11	19	20	22	107	13	14	13	19	20	22	102	12	13	14	14	21	20	94	13	11	11	13	13	21	82	11	12	12	11	15	13	74	
3) 구분	출입생																																			
	진학비율						100						100							100								100							100	
	남						100						100							100								100							100	
	여						100						100							100								100							100	
계						100						100							100								100							100		

연도	90							91							92							93							94						
	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계
2. 교원	4) 직명	교장	1	1			1	1	1			1	1	1			1	1	1			1	1	1			1	1	1			1			
		교감	1	1			1	1	1			1	1	1			1	1	1			1	1	1			1	1	1			1			
		주임교사	2	2			2	2	2			2	2	2			2	2	1	1	2	2	2			2	2	2			2				
		교사	4			4	4	4	1	3	4	4	1	3	4	4	2	2	4	4	1	3	4	4	1	3	4	4	1	3	4				
		장사																																	
		양호교사																																	
		계(%)	8	(4)	(4)			8	(6)	(3)	(3)	8	8	(5)	(3)	(3)	8	8	(5)	(3)	(3)	8	8	(5)	(3)	(3)	8	8	(5)	(3)	(3)	8			
		사무직																																	
		고용직	2					2	2				2	2				2	2				2	2				2	2						
		기타																																	
5) 연령	이하 30																																		
	30 ~ 40																																		
	40 ~ 50																																		
	50 ~ 60																																		
	60 이상																																		
	계	2	(2)	(2)	(2)	(2)	8	2	(1)	(2)	(1)	(2)	8	3	(3)	(1)	(2)	(3)	8	3	(3)	(1)	(2)	(3)	8	3	(3)	(1)	(2)	(3)	8				

※ 기재요령 : 1) 학급수는 법정 학급 편제수를 기록한다
 2) 비율(%)은 당해 전체 인원에 대한 비율임
 3) 작성기준은 학년도초(4.1) 현재로 한다

4) 졸업 및 진학 상황은 학년도말에 기입한다

내용	연도		72							73							74							75							76							77						
	근 년 연	분 한	3 년 미만	3 ~ 10	11 ~ 15	16 ~ 20	21 ~ 30	31 ~ 40	41 년 이상	3 년 미만	3 ~ 10	11 ~ 15	16 ~ 20	21 ~ 30	31 ~ 40	41 년 이상	3 년 미만	3 ~ 10	11 ~ 15	16 ~ 20	21 ~ 30	31 ~ 40	41 년 이상	3 년 미만	3 ~ 10	11 ~ 15	16 ~ 20	21 ~ 30	31 ~ 40	41 년 이상	3 년 미만	3 ~ 10	11 ~ 15	16 ~ 20	21 ~ 30	31 ~ 40	41 년 이상							
2. 직	직명																																											
	교장							/						/		/							/						/						/				/					
	교감						/						/		/							/						/						/				/						
	교사	4	/	3	/	2			5	2	2	/	/			2	3	3	/	2				4	4		/						5	/	2									
	양호교사																																											
계 (%)	4	/	3	/	3		/	5	2	2	/	3		2	3	3	/	4					4	4		2	/					5	/	3	/									
			26.7%	26.9%	26.8%	26.9%	26.8%	26.9%	26.8%	26.9%	26.8%	26.9%	26.8%	26.9%	26.8%	26.9%	26.8%	26.9%	26.8%	26.9%	26.8%	26.9%	26.8%	26.9%	26.8%	26.9%	26.8%	26.9%	26.8%	26.9%	26.8%	26.9%	26.8%	26.9%	26.8%	26.9%	26.8%	26.9%						
원	구분	교장	교감	주임교사	교사	계	교장	교감	주임교사	교사	계	교장	교감	주임교사	교사	계	교장	교감	주임교사	교사	계	교장	교감	주임교사	교사	계	교장	교감	주임교사	교사	계	교장	교감	주임교사	교사	계								
	7) 국교장	/				/	/				/	/				/	/					/	/				/	/				/	/											
	국교감		/			/		/			/		/			/			/			/		/			/		/				/			/								
	국-1정			2	5	7			2	3	5			3	5	8				1	4	5			2	2	4			2	2	4			2	2	4							
	국-2정				/	/				2	2				/	/						2	2				3	3							3	3								
	국준교사				3	3				3	3				2	2						/	/				/	/						/	/									
	중 등									/	/																																	
	8) 국졸																																											
	중졸																																											
	고졸		/		3	4		/		3	4		/	/		2		/				2	3		/		2	3		/			2	3		/								
	대(2)																																											
	대(4)																																											
	초교양				/	/	2			/	/				/	2	3			/		/				/		/						/		/								
특강	/						/			/		/			/	/						/	/			/	/					/	/			/								
중교양																																												
사졸			/	4	5			/	3	4			/	3	4										/	/	2			/	/	2			/	2								
교대				/	/				3	3				2	2											2	2							2	2									
사대(2)																																												
사대(4)																																												
기타																																												

※ 기재요령 : 1) 작성기준은 학년도초(4.1) 현재로 한다

2) 자격별은 국민학교 교원자격증은 1종만 기록하고 중등교원자격증 소지자는 국교와 중등교본의 2종을 기입한다

내용	연도	78						79						80						81						82						83								
		3년미만	3~10	11~15	16~20	21~30	31~40	41년이상	3년미만	3~10	11~15	16~20	21~30	31~40	41년이상	3년미만	3~10	11~15	16~20	21~30	31~40	41년이상	3년미만	3~10	11~15	16~20	21~30	31~40	41년이상	3년미만	3~10	11~15	16~20	21~30	31~40	41년이상				
2. 연한별	6) 근무																																							
	직명																																							
	교장						1						1								1						1						1						1	
	교감				1							1									1						1						1						1	
	교사	2	3	1	2			4	1		1	1		3								3	1				1	2	1	1		1		4				1		
양호교사																																								
계 (%)	2	3	1	3	1								3	1		2				3	1		1	2		2	1	1		1	2	4				1	2			
		(2.0)	(3.0)	(1.0)	(3.0)	(1.0)							(3.0)	(1.0)		(2.0)	(1.0)	(2.0)	(3.0)	(1.0)		(1.0)	(2.0)	(1.0)	(2.0)	(1.0)	(1.0)		(1.0)	(2.0)	(4.0)				(1.0)	(2.0)				
원칙	7) 자격																																							
	국교장	1					1	1					1						1				1						1						1					
	국교감		1				1		1			1		1			1		1				1			1			1				1		1				1	
	국-정			2	2	4				2	2				2	2				1				2			2						2			1		1	1	
	국-2정				4	4					4	4				3	3				3				3	3						3			1	3	4	4		
	국준교사																																							
	중 등																																							
	8) 고졸								1					1																										
	대(2)																																							
	대(4)											1					1				1					1														
	초교양					1													1	1			1	1		2		1	1			2		1	1			2		
	특 강	1						1					1					1				1					1						1							
	중교양		1	1						1					1											1					1		1				1	1		
사 줄		1	1						1					1											1					1		1				1	1			
로 대			1	5				1	4				1	1						2				2	2				2	2				4	4	4				
사대(2)																																								
사대(4)																																								
기 타											1					1									1					1										

내용	84						85						86						87						88						89							
	3 ~ 10	3 ~ 15	11 ~ 20	21 ~ 30	31 ~ 40	41 ~ 이상	3 ~ 10	3 ~ 15	11 ~ 20	21 ~ 30	31 ~ 40	41 ~ 이상	3 ~ 10	3 ~ 15	11 ~ 20	21 ~ 30	31 ~ 40	41 ~ 이상	3 ~ 10	3 ~ 15	11 ~ 20	21 ~ 30	31 ~ 40	41 ~ 이상	3 ~ 10	3 ~ 15	11 ~ 20	21 ~ 30	31 ~ 40	41 ~ 이상								
2. 직	교장				1						1							1							1							1						1
	교감				1						1							1							1							1						1
	교사	5			1		5				1		4	1				1		1	2	1			1		3		1			1				1		
	양호교사																																					
	계	5			3		5				3		4	1				3		2	1	1			3		3		1			3				2		
	(%)	(13)			(9)		(6)				(3)		(10)	(10)				(2)		(2)	(10)	(10)			(3)		(3)		(1)			(3)				(2)		
3. 직	교장	1				1	1	1			2		1					1		1					1		1					1				1		
	교감		1				1				1			1				1			1				1			1				1				1		
	교사			1		1			1		1				2			2				2	4	6				2	4	6			2		2			
	양호교사			1	4	5				5	5						4	4																	4	4		
	총합																																					
	교장																																					
	교감																																					
	교사																																					
	양호교사																																					
	총합																																					
	교장																																					
	교감																																					
	교사																																					
양호교사																																						
총합																																						
교장																																						
교감																																						
교사																																						
양호교사																																						
총합																																						
교장																																						
교감																																						
교사																																						
양호교사																																						
총합																																						
교장																																						
교감																																						
교사																																						
양호교사																																						
총합																																						

※ 기재요령: 1) 작성기준은 학년도초(4.1) 현재로 한다

2) 자격별은 국민학교 보원자격증은 1종만 기록하고 중등보원자격증 소지자는 국교와 중등보원의 2종을 기입한다

내 용	연 구 분	72					73					74					75					76					77									
		교장	교감	주임	교사	계	교장	교감	주임	교사	계	교장	교감	주임	교사	계	교장	교감	주임	교사	계	교장	교감	주임	교사	계	교장	교감	주임	교사	계					
9) 생활근거지별	근무교 소재지 읍면		1		4	5		1	1	2	4		1		1	2		1		2	3		1			1		1	3	5						
	본 군	1		1		2		1		1			3	1	4			1		2	3															
	타 시 군				2	2			3	3				3	3				1	1	2				1				1							
	타 시 도				4	4	1		4	5	1			3	4	1			3	4				1		3	4		4							
3. 보 원 연 수	1) 강 습	군 자 체 연 수	자편과(4.5.6)제2부현반(11명) 선수사거리0쪽전날합계 4					선수라여0쪽전날합계 3.																												
		복 수 강 습																																		
	2) 재교육강습	교 장 반																																		
		교 감 반						공석																												
		一 정 반																김성환 (전주2대)																		
	二 정 반						이종녀										김순희 (아산2대)																			
3) 연 수 원	중앙 교육행정 연수원	모감																																		
	경 남 연 수 원																교장 (봉곡초등학교장)																			
4) 실 기 지 도 기 능 연 수	영역별	과 학	실 과	공 작	음 악	미 술	체 육	계	과 학	실 과	공 작	음 악	미 술	체 육	계	과 학	실 과	공 작	음 악	미 술	체 육	계	과 학	실 과	공 작	음 악	미 술	체 육	계	과 학	실 과	공 작	음 악	미 술	체 육	계
		급 별																																		
	A					1	1	2																												
	B	8	8	8	7	7	8		9	9	10	10	10	9	57	10	10	11	11	11	10	67	8	8	8	9	9	8	51	6	7	7	6	7	6	39
	C								1					1	2	1					1	2	1				1			1		3				
	D								1					1		1					1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	6				
미 사 정	11	3	3	3	3	3	26	1	1	1	1	1	1	6																						

※ 기재요령 : 1) 생활근거지별은 학년초(4.1) 현재로 기록하고 교원연수현황은 사업종료후 수시 기록한다

2) 강습 재교육강습 연수는 성명, 이수시간, 수강장소를 기록한다

내 용	구 분	원 도					84					85					86					87					88					89					
		교장	교감	주임	교사	계	교장	교감	주임	교사	계	교장	교감	주임	교사	계	교장	교감	주임	교사	계	교장	교감	주임	교사	계	교장	교감	주임	교사	계						
9) 생활근거지별	군무로 소재지 읍면		1	1		2			1	1				2	2			1		1																	
	본 군	1			1	2	1			1		1			2		1	1	1	3		1	1	1	3			1		1							
	타 시 군												3	3								1	1	1	3	1	1		1	3							
	타 시 도				4	4	1		2	3			3	3	1			3	4					2	2			1	3	4							
3. 보 원 연 수	1) 강 습	군 자 체 연 수																																			
		복 수 강 습																																			
	2) 재교육강습	교 장 반																																			
		교 감 반																																			
		一 정 반																																			
		二 정 반																																			
3) 연 수 원	중앙 교육행정 연수원	영주연수원 능성초 강동영																																			
	경 남 연 수 원	귀명환 /					김경은 /																														
4) 원 황	실기지도기능연수	영역별	과 학	실 과	공 작	음 악	미 술	체 육	계	과 학	실 과	공 작	음 악	미 술	체 육	계	과 학	실 과	공 작	음 악	미 술	체 육	계	과 학	실 과	공 작	음 악	미 술	체 육	계	과 학	실 과	공 작	음 악	미 술	체 육	계
		급 별																																			
		A		1					1																												
		B	1		1		1	1	4																												
		C				1			1																												
		D																																			
비 사 정	1	1	1	1	1	1	30																														

※ 기재요령 : 1) 생활근거지별은 학년초(4.1) 현재로 기록하고 교원연수원황은 시업종료후 수시 기록한다

2) 강습 재교육강습 연수는 성명 이수시간 수강장소를 기록한다

내 용	구 분	90					91					92					93					94									
		교장	교감	주임	교사	계	교장	교감	주임	교사	계	교장	교감	주임	교사	계	교장	교감	주임	교사	계	교장	교감	주임	교사	계					
9) 생활근거지별	군무교 소재지 읍면	1		2	3		1				1	1	2	1		2	3	1	1	3											
	본 군																														
	타 시 군					1	1	1			1	1	3	6	1	2	2	5	1	1	3	5									
	타 시 도			1	4	5																									
3. 교원 연수	1) 강습	군 자체 연수																													
		복수 강습																													
	2) 재교육강습	교장 반	김소사																			박우식(국립학교교과과정) 연수(34시간)									
		교감 반																													
		일정 반																													
		이정 반																													
	3) 연수원	중앙 교육행정 연수원																					박우식(광과정 연수)								
		경남 연수원																													
4) 신기지도기능연수	급 별	영역별	과	실	공	음	미	체	계	과	실	공	음	미	체	계	과	실	공	음	미	체	계	과	실	공	음	미	체	계	
		학	과	작	악	술	유	계	학	과	작	악	술	유	계	학	과	작	악	술	유	계	학	과	작	악	술	유	계		
	A																														
	B																														
	C																														
	D																														
미사정																															

※ 기재요령 : 1) 생활근거지별은 학년조(4.1) 현재로 기록하고 교원연수연수는 시립종교후 수시 기록한다
 2) 강습·재교육강습 연수는 설명 이수시간 수강장소를 기록한다

내 용	78						79						80						81						82						83									
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6				
4. 학력실태	국 어																																							
	산 수																																							
	사 회																																							
	자 연																																							
	음 악																																							
	미 술																																							
2) 기초학 력조사	학 표 평 균																																							
	관 표 평 균치와 비교																																							
3) 학력급 수사정 실태	학 년		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
	향	사 정 자 수	14	63	17	60	84	70	16	11	52	13	10	20	20	36	14	4	4	16	47	43	21	1	1	16	48	52	29	26	32	32	15	45	28	28	47	31	13	15
	실 태	입 기	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%		
	실 태	출 기	20	20	77	28	73	77	23	20	20	21	20	20	21	60	71	70	60	70	70	24	26	77	71	84	77	78	23	26	71	71	84	77	23	26	71	71	84	77
	샘 하 기	78	21	72	21	25	24	23	23	21	26	77	24	22	21	20	26	28	22	20	27	24	28	21	20	20	20	23	28	26	27	27	20	23	28	26	27	27	20	
4) 체 질 강 령	구 분		남			여			남			여			남			여			남			여			남			여			남			여				
	체 질 강 령	A	1	2	3	3	2	(5)	7	6	(13)	2	3	(5)	4	5	(9)	3	4	(7)	2	3	(5)	4	5	(9)	3	4	(7)	3	4	(7)	3	4	(7)					
		B	29	34	63	36	28	64	38	47	85	38	50	88	23	36	59	33	36	69	23	36	59	23	36	59	33	36	69	33	36	69	33	36	69					
		C	67	91	158	123	114	237	94	86	180	87	79	166	78	74	152	56	24	120	78	74	152	78	74	152	56	24	120	56	24	120	56	24	120					
		D	49	42	91	6	13	19	5	1	6	1	1	2	12	10	22	12	10	22	12	10	22	12	10	22	12	10	22	12	10	22	12	10	22					
		E	36	18	44	1	2	3	2		2																													
	체 질 강 령	1 급	5	7	12	3	1	4	1	3	4	2	3	5	5	7	12	7	4	7	5	7	12	5	7	12	7	4	7	7	4	7	7	4	7					
		2 급	10	13	23	10	3	13	3	10	13	7		7	10	13	23	23	13	33	10	13	23	10	13	23	23	13	33	23	13	33	23	13	33					
		3 급	29	23	52	7	11	22	15	7	22	2	3	5	29	23	52	11	22	33	29	23	52	29	23	52	11	22	33	29	23	52	11	22	33					
		4 급	5	1	4	11	10	21	10	11	21	3	2	5	1		1	5	1	6	1		1	1		1	5	1	6	1		1	5	1	6					
5 급					1	6	7	6	1	7																														

※ 기재요령 : 1) 조사완료시 수시 기록한다 만. 학력급수사정은 학년말(11월말현재)을 기준으로 한다

2) 표준화 학력실태의 평균란은 기재치 않는다

내 용	학 년	90						91 (91-222 22222222)						92						93						94												
		1	2	3	4	5	6	평	1	2	3	4	5	6	평	1	2	3	4	5	6	평	1	2	3	4	5	6	평	1	2	3	4	5	6	평		
4. 학 력 실 태	1) 표준화 학 력 실 태	국 어					/	82.9	85.2	79.9	83.3	79.85					/							/							/							/
		산 수					/	90.8	80.9	78.4	75.2	86.5					/							/							/							/
		사 회					/	85.6	85.6	87.6	76.8	82.6					/							/							/							/
		자 연					/	82.2	82.6	82.2	82.3	82.9					/							/							/							/
		음 악					/	85.5	81.4	84.1	82.1	82.6					/							/							/							/
		미 술					/	88.0	88.0	88.0	88.0	88.0					/							/							/							/
		도 녁 율 과					/	84.1	82.9	82.9	81.6	82.73					/							/							/							/
계					/	82.0	82.8	85.0	82.6	82.9					/							/							/							/		
2) 기초 학 력 조사	학 교 평 균	62.7, 64.4, 66.6, 62.0, 62.4						68.6, 74.3, 66.2, 58.3, 62.6, 64.1																														
	균 병 균 치 와 비 교																																					
3) 학 력 급 수 사 정 실 태	학 력 급 수 사 정 실 태	학 력 급 수 사 정 자 수	명						명						명						명																	
		합																																				
		위 기	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%						
		쓰 기																																				
4) 태 진 강 실 태	구 분	남			여			남			여			남			여			남			여			남			여									
체 적	A	7명			2명			1명			3명			(4명)																								
	B	10			15			11			9			20																								
	C	34			31			21			25			56																								
	D	5			1			5			5			10																								
	E	3						4			6			10																								
체 력	1 급	2			5			-			2			2																								
	2 급	3			6			3			3			6																								
	3 급	6			6			6			3			9																								
	4 급	5			2			4			4			8																								
	5 급	8			2			5			5			13																								

※ 기재요령 : 1) 조사원표시 수시 기록한다 단, 학력급수사정은 학년말(11월말현재)을 기준으로 한다
 2) 표준화 학력실태의 평균란은 기재치 않는다

내 용			84			85			86			87			88			89								
			남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계						
4. 학 생 실 태	신체장애	지체장애				1		1	1		1		1													
		신언장애																								
		정신장애	1		1																					
	기생충보유	회충	16	12	28	15	11	26	2	1	3															
		편충																								
		요충																								
	질 기	디스토마																								
		드라코마																								
		약시		1	1																					
		축농증																								
타	전염성외부병																									
5. 시 설 및 재 정 환 황	구 분	전 략	소요	현유	부족	실적	소요	현유	부족	실적	소요	현유	부족	실적	소요	현유	부족	실적	소요	현유	부족	실적				
		교 실	7	7	.		7	7	.		7	7	.		7	7	.		7	7	.					
		교 무 실	1	1	.		1	1	.		1	1	.		1	1	.		1	1	.					
		교 장 실	1	1	.		1	1	.		0.5	0.5	.		0.5	0.5	.		0.5	0.5	.					
		도 서 실	1	1	.		1	1	.		0.5	0.5	.		0.5	0.5	.		0.5	0.5	.					
		자 료 실	1	1	.		1	1	.		1	1	.		1	1	.		1	1	.					
		공 작 실	1	.	1		1	1	1		.	.			.	.			.	.
		별 소	12	12	.		12	12	.		12	12	.		12	12	.		12	12	.					
		창 고	1	.	1		2	1	1		2	1	1		2	2	.		2	2	.					
		숙 직 실	1	1	.		1	1	.		1	1	.		1	1	.		1	1	.					
		수 도 (우물)	1	1	.		1	1	.		1	1	.		1	1	.		1	1	.					
		사 태	1	1	4		3	1	2		3	1	2		3	1	2		3	1	2					
		온 실	1	1	.		1	1	.		1	1	.		1	1	.		1	1	.					
	계 정	전 도 총 액	820,000원				927,100원				831,000원				2,499,900원				5,796,000원				6,104,000원			
		예 산 액					도규 10,222,790								2,199,050				5,796,000				도규 10,731,930			
집행액(%)		()				()				()				()				()				()				

※ 기재요령 : 1) 조사완료시 수시 기록한다 단, 의무교육시설의 실적과 재정은 최종실적을 학년도말에 기재한다

내 용	연 도																									
	90				91				92				93				94									
	남	여	계	평	남	여	계	평	남	여	계	평	남	여	계	평	남	여	계	평	남	여	계	평		
4. 학 생 실 태	신체장애	지체장애																								
		신이장애																								
		정신장애																								
	기체장애	회충																								
		편충																								
		요충																								
	기타	디스토마																								
		드라코마																								
		약시																								
		추농증																								
		전염성피부병																								

구 분	전 황	90				91				92				93				94							
		소요	현유	부족	실적	소요	현유	부족	실적	소요	현유	부족	실적	소요	현유	부족	실적	소요	현유	부족	실적				
5. 시 설 부 교 육 시 정 현 황	1) 의 무 자 공 변 창 수 사 은	교 실	7	7	.	7	7			7	7			7	7			7	7						
		교 무 실	1	1	.	1	1			1	1			1	1			1	1						
		교 장 실	0.5	0.5	.	0.5	0.5			0.5	0.5			0.5	0.5			0.5	0.5						
		도 서 실	1	.	1	1	1		1	1.5	1.5			1.5	1.5			1.5	1.5						
		자 자 실	0.5	0.5	.	1	1		1	1.5	1.5			1.5	1.5			1.5	1.5						
		공 작 실	1	.	1	1	1			10칸	10칸			10칸	10칸			10칸	10칸						
		변 소	0.5	0.5	.					10칸	10칸			10칸	10칸			10칸	10칸						
		창 교	2	2	.	1	1			1	1			1	1			1	1						
		수 직 실	1	1	.	1	1			1	1			1	1			1	1						
		수 도 (우물)	1	1	.	1	1			1	1			1	1			1	1						
		사 택	2	1	2	3	1	2			3	2	1		2	2			2	2					
은 실	1	.	1	1	.	1			1	.	1			1	1			1	1						
2) 계 정	전 도 총 액	2,110,000 원				3,188,000 원				원				원				원							
	예 산 액	9,514,500 원				58,188,150 원				()				()				()							
	집행액(%)	()				188,165,000 (97.62)				()				()				()							

※ 기재요령 : 1) 조사완료시 수시 기록한다 단, 의무교육시설의 실적과 재정은 최종실적을 학년도말에 기재한다

6. 지역사회 실태(학생 가정환경 조사)

1) 인적환경

연도	지역사회 (학구내)					양육력								부모교육정도																
	인구			세대수	학생보호단가구수	신부모	의부모	계부모	편부모	편부모	조부모	형제	친척	모아원	계	대학원졸	대졸	초대졸	고졸		중졸		국졸		국문해독	문맹		계		
	남	여	계																부	모	부	모	부	모		부	모	부	모	부
72	1749	1658	3407	699	323	514		17	22	3		1		581		6			85	3	78	20	203	221	117	175	71	134	518	553
73	1734	1648	3382	694	295	474		16	20	3	1	1		518		6			83	4	71	16	182	199	148	183	60	111	570	573
74	1734	1648	3382	694	255	485		17	2	2	2			509		2			42	5	72	15	180	197	144	151	44	105	484	503
75	1734	1648	3382	694	231	420		15	1	19	1			458		2			31	11	61	75	192	142	98	145	72	35	436	454
76	1732	1641	3360	691	274	410		2	4	2	2			400		2			21	12	51	71	151	151	132	140	21	34	468	465
77	1730	1681	3358	690	259	402		4	3	5	2			408		3			20	12	50	69	183	151	108	135	19	34	380	401

연도	보호자 직업별 실태														보호자종교실태						보호자본적지별실태									
	농업	어업	광업	건설	제조업	상업	금융	운수	음식업	공무원	회사원	자유업	교용	기타	실업자	계	기독교	천주교	불교	천도교	유교	무종교	기타	계	군내	도내	타시	도외	계	
72	509	2				12			13	5			18	2	581	15	5	189			355	2	581	522	5	15	6	13		581
73	473	3		1		12			1	12	3		9	2	518	12	6	165			332	3	518	486	3	13	6	10		518
74	436					5			1	2			1	1	509	13	5	174				62	1	255	224	6	14	7	4	255
75	429			1		5			1	5	1		9	2	426	11	4	169				46	1	231	207	4	11	6	3	231
76	251			1		7				7	2		4		274	11	5	146				12		274	236	11	12	8	7	274
77	274			1		6				7	5		4		259	17	5	192				45		259	228	7	10	8	6	259

※ 기재요령 : 1) 조사기준은 학년도초(4.1)로 한다 2) 양육력의계는 학생총수와 같고, 부모교육정도의 부의계는 신부모+편부, 모의계는 실부모+편모+계모의 수와같음 3) 보호자 직업별 실태, 보호자 종교실태, 보호자 본적지별 실태의계는 학생보호자 단위가구수와 같음

연도	지역 사회 (학구내)					양 육 력								부 모 교 육 정 도																
	인 구			세대수	학생 보호자 위수	실 부 모	의 모	계 모	전 부 모	전 모	조 부 모	형 제	친 척	교 양 원	계	대학원졸	대 졸	초대졸	고 졸	중 졸	국 졸		국문해부		문 맹		계			
	남	여	계																		부	모	부	모	부	모	부	모	부	모
78	1732	1610	3342	678	257	201		3	3	4	1			412		2			25	13	54	70	196	148	107	121	14	31	378	383
79	1647	1651	3298	669	254	397		3	2	3	2			407		3			30	21	59	75	174	148	103	118	4	12	376	374
80	1651	1625	3276	665	251	274		3	2	3	2			67		3			74	57	24	20	148	132	47	67	4	12	241	237
81	1384	1397	2781	497	193	261		2	2	2	3			193		3	1	1	13	1	20	12	77	92	39	58	3	13	176	187
82	1261	1287	2548	470	175	242		2	3	2	3			175		3	1	1	12	3	18	16	81	77	37	16	3	12	159	161
83	1210	1238	2448	449	160	220		2	3	2	3			160		3	1	1	16	2	37	15	64	67	31	16	2	12	112	113

연도	보 호 자 직 업 별 신 태														보 호 자 종 요 실 태						보 호 자 본 적 지 별 신 태								
	농업 임업	어업	광업	건설 토목	제조업	상업	금융 보험업	운수 통신 공익업	음식업 여관업	공무원	회사원	자유업	고용 노동	기타 실업자	계	기 육 교	원 주 교	불 친 도 교	유 종 교	무 종 교	기 타	계	군 내	도 내		타시도		외 국	계
																								시	군	시	군		
78	226				7					8	11		3		259	18	4	190		43	2	259	208	14	22	7	6		259
79	222			1	8					7	12		3	1	254	21	5	186		41	1	254	217	10	14	7	6		254
80	217			1	7					7	14		4	1	251	19	5	187		39	1	251	221	8	9	7	6		251
81	112			1	7					7	14	2	4	1	193	11	1	146		71	2	193	160	7	9	7	6	4	193
82	138			1	1					4	13	5	1	7	171	10	1	128		30	2	171	116	1	3	4	2	1	171
83	116		1	1	4					1	14	6	4	1	160	9	1	116		20	10	160	148	4	2	3	2	4	160

연도	지역 사회 (학구내)						양육력						부모교육정도																			
	인구			세대수	학생 보호자 단위 가구 수	실부 모	의 모	계 모	친 부	친 모	조 부 모	형 제	친 척	모 친	기 타	총 계	대학졸		초·대졸		고졸		중졸		국졸		국문·외국문		문맹		계	
	남	여	계														부	모	부	모	부	모	부	모	부	모	부	모	부	모	부	모
84	1200	1228	2428	439	139	127	3	2	5	2					139		3	1	1		9	1	27	15	15	24	35	16	2	12	132	129
85	1184	1219	2403	427	128	119		2	5	1					128		2		2		9	5	25	19	75	85	10	19			119	128
86	858	846	1700	425	119	116		1	2	2					119		1			2	25	15	11	42	37	52					114	117
87	834	838	1672	415	117	115				2					117				1	7	14	15	50	35	10					112	115	
88	805	832	1640	410	105	103				2					105				1		30	30	72	73							103	103
89	787	819	1604	401	93	91				2					93				1	2	32	31	58	58							91	91

연도	보호자 직업별 실태													보호자 종교 실태						보호자 본적지별 실태											
	농업 임업	어업	광업	건설 토목	제조업	상업	금융 보험업	운수 통신 공익업	음식업 여원업	공무원	회사원	자유업	고용 노동	기타	신업자	계	기독교	천주교	불교	천도교	유교	무종교	기타	계	군내	도내		타시도		외국	계
																										시	군	시	군		
84	98		1	1		4				5	14	6	1	8	1	139	9	98				22	10	139	124	4	2	3	2	4	139
85	87		1	1		5				5	17	5		7		128	7	93				28	10	128	117	3	3	2	3		128
86	79		1	1		4				6	19	4	1	6		119	11	59				29	20	119	108		4	8	9		119
87	72					4				3	20	3		5		117	12	61				5	3	117	97	1	4	7	8		117
88	67					4				3	22	3	1	4	1	105	12	62				4	3	105	85	1	6	6	7		105
89	55					4				3	22	3	1	4	1	93	12	61				4	3	93	78	1	5	8	6		93

※ 기재요령 : 1) 조사기준은 학년도코(4.1)로 한다 2) 양육력의계는 학생총수와같고 부모교육정도의 부의계는 실부모+편부 모의계는 실부모+편모+계모의 수와같음
3) 보호자 직업별 실태 보호자 종교실태 보호자 본적지별 실태의계는 학생보호자 단위가구수와 같음

7. 학교 경영상의 문제점

연도	72	73	74	75	76	77																																																																																																																														
내용																																																																																																																																				
교원조직	<p>교과장 3명, 사방감리부 1명, 직전간이인하 1명, 인원이 부족</p> <table border="1"> <tr><td>남</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td><td>2</td><td>1</td><td>12</td></tr> <tr><td>여</td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>계</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>1</td><td>11</td></tr> </table> <p>중교사 3 대부분보 수임대 1</p>	남	1	1	6	2	1	12	여			1	2	3		계	1	1	6	3	1	11	<table border="1"> <tr><td>남</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td><td>2</td><td>1</td><td>11</td></tr> <tr><td>여</td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>계</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>1</td><td>11</td></tr> </table>	남	1	1	6	2	1	11	여			1	2	3		계	1	1	6	3	1	11	<table border="1"> <tr><td>남</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td><td>2</td><td>1</td><td>11</td></tr> <tr><td>여</td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>계</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>1</td><td>11</td></tr> </table>	남	1	1	6	2	1	11	여			1	2	3		계	1	1	6	3	1	11	<table border="1"> <tr><td>남</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td><td></td><td>1</td><td>8</td></tr> <tr><td>여</td><td></td><td></td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>계</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>11</td></tr> </table>	남	1	1	5		1	8	여			2	1	3		계	1	1	5	2	1	11	<table border="1"> <tr><td>남</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td></td><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td>여</td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>계</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>11</td></tr> </table>	남	1	1	4		1	7	여			3	3	3		계	1	1	4	3	1	11	<table border="1"> <tr><td>남</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td>여</td><td></td><td></td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>계</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>11</td></tr> </table>	남	1	1	3	1	1	7	여			4	4	4		계	1	1	3	1	1	11
남	1	1	6	2	1	12																																																																																																																														
여			1	2	3																																																																																																																															
계	1	1	6	3	1	11																																																																																																																														
남	1	1	6	2	1	11																																																																																																																														
여			1	2	3																																																																																																																															
계	1	1	6	3	1	11																																																																																																																														
남	1	1	6	2	1	11																																																																																																																														
여			1	2	3																																																																																																																															
계	1	1	6	3	1	11																																																																																																																														
남	1	1	5		1	8																																																																																																																														
여			2	1	3																																																																																																																															
계	1	1	5	2	1	11																																																																																																																														
남	1	1	4		1	7																																																																																																																														
여			3	3	3																																																																																																																															
계	1	1	4	3	1	11																																																																																																																														
남	1	1	3	1	1	7																																																																																																																														
여			4	4	4																																																																																																																															
계	1	1	3	1	1	11																																																																																																																														
학생실태	<ul style="list-style-type: none"> 초학력 부진 학생이 많음. 기본해석부진자가 많음. 보과이일 수능등급 미상 학생이 많음. 	<p>저능과 학력이 높은 집안 저능이 낮고 학력이 높은 집안은 전체의 12% 정도이고 저능과 학력 낮은 집안 20% 이상을 차지하고 있다. 중상등은 재력이 있는 학생 12% 정도 외지로 빠져 나간다.</p>	<p>저능과 학력이 높은 집안 저능이 낮고 학력이 높은 집안은 전체의 12% 정도이고 저능과 학력 낮은 집안 20% 이상을 차지하고 있다. 저능이 높은 재력이 있는 학생 5% 정도 외지로 빠져 나간다.</p>	<p>저능과 학력이 높은 집안 저능이 낮고 학력이 높은 집안은 전체의 12% 정도이고 저능과 학력 낮은 집안 20% 이상을 차지하고 있다. 저능이 높고 재력이 있는 학생 5% 정도로 외지로 빠져 나간다.</p>	<p>저능과 학력이 높은 집안 저능이 낮고 학력이 높은 집안은 전체의 12% 정도이고 저능과 학력 낮은 집안 20% 이상을 차지하고 있다. 저능이 높고 재력이 있는 학생 5% 정도로 외지로 빠져 나간다.</p>	<p>저능과 학력이 높은 집안 저능이 낮고 학력이 높은 집안은 전체의 12% 정도이고 저능과 학력 낮은 집안 20% 이상을 차지하고 있다. 저능이 높고 재력이 있는 학생 5% 정도로 외지로 빠져 나간다.</p>																																																																																																																														
교육시설	<ul style="list-style-type: none"> 노후교실 계속 시급 (7교실) 교실바닥수리 (1교실) 부속 건물 부속 (항고) 학습자료 부족 시험장 기구 부족 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교실 철거대상이 2개 교실을 제외 하고도 3개 교실이 남아 있어 특별교실로 이용하고 있음 2. 체육장이 넓고 실습지가 없음 3. 부속 건물 시급이 특히 많음 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교실 철거대상이 2개 교실을 제외 하고도 3개 교실이 남아 있어 특별교실로 이용하고 있음 2. 체육장이 넓고 실습지가 없음 3. 부속 건물 시급이 특히 많음 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교실 철거대상이 2개 교실을 제외하고도 3개 교실이 남아 있어 특별교실로 이용하고 있음 2. 체육장이 넓고 실습지가 없음 3. 부속 건물이 적다. 특히 항고 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교실 철거대상이 2개 교실을 제외하고도 3개 교실이 남아 있어 특별교실로 이용하고 있음 2. 체육장이 넓고 실습지가 없음 3. 부속 건물이 적다. 특히 항고 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교실 철거대상이 2개 교실을 제외하고도 3개 교실이 남아 있어 특별교실로 이용 하고 있음 2. 체육장이 넓고 실습지가 없음 3. 부속 건물이 적다. 특히 항고 																																																																																																																														
지역사회·기타	<ul style="list-style-type: none"> 공회 저거시급 (한구 3호로써 역전공공의 면적은 면적분할) 신하의 신타부락문제 (본시본교 학구이임: 4 학구병영: 2 면적 학구가림)으로 인근 부락민들의 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지역주민의 생활을 농사에만 의지하고 있어서 풍부하지 못한 생활을 하고 있다 2. 청년층은 도시로 빠져나 고 나이가 많은 사람이 남아 있다 3. 가정에서 교육하는 정도가 낮다 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지역주민의 생활을 농사에만 의지하고 있어서 풍부하지 못한 생활을 하고 있다 2. 청년층은 도시로 빠져나 고 나이가 많은 사람이 남아 있다 3. 가정에서 교육하는 정도 가 낮다 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지역주민의 생활을 농사 에만 의지하고 있어서 풍부하지 못한 생활을 하고 있다 2. 청년층은 도시로 빠져나 고 많은 나이가 남아 있다 3. 가정에서 교육하는 정도 가 낮다 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지역주민의 생활을 농사 의지하고 있어서 풍부하지 못한 생활을 하고 있다 2. 청년층은 도시로 빠져나 고 많은 나이가 남아 있다 3. 가정에서 교육하는 정도 가 낮다 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지역주민의 생활을 농사에만 의지하고 있어서 풍부하지 못한 생활을 하고 있다 2. 청년층은 도시로 빠져나 고 많은 나이가 남아 있다 3. 가정에서 교육하는 정도 가 낮다 																																																																																																																														

※ 기재요령: 1) 학교 경영상의 문제점을 구체적으로 기술하여 개선 발전을 위한 자료제공에 유의한다
2) 학년도말(2.28) 기준으로 기술하고 내년도 교육계획에 반영되어야 한다

내용	78					79					80					81					82					83				
	남	여	합	남	여	합	남	여	합	남	여	합	남	여	합	남	여	합	남	여	합	남	여	합	남	여	합			
보	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2			
원	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2			
조	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2			
직	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2			
계	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2			
학	<p>장과 학력이 높은 집단 장이 낮고 학력이 높은 집단은 전체 12% 정도이고 장능과 학력이 낮은 집단 80% 이상을 차지하고 있다. 장이 높고 재력이 있는 학생 5% 정도 외적으로 빠져 나간다.</p>					<p>장능과 학력이 높은 집단 장이 낮고 학력이 높은 집단은 전체 12% 정도이고 장능과 학력이 낮은 집단 80% 이상을 차지하고 있다. 장이 높고 재력이 있는 학생 5% 정도 외적으로 빠져 나간다.</p>					<p>장능과 학력이 높은 집단 장이 낮고 학력이 높은 집단은 전체 인원의 약 12% 정도이고 장능과 학력이 낮은 집단 장능은 높고 학력이 낮은 집단이 80% 이상을 차지한다. 원인 학생 노력 부족.</p>					<p>장능과 학력이 높은 집단 장이 낮고 학력이 높은 집단은 전체 인원의 약 12% 정도이고 장능과 학력이 낮은 집단 장능은 높고 학력이 낮은 집단이 80% 이상을 차지한다. 원인 학생 노력 부족.</p>					<p>장능과 학력이 높은 집단 장이 낮고 학력이 높은 집단은 전체 인원의 약 12% 정도이고 장능과 학력이 낮은 집단 장능은 높고 학력이 낮은 집단이 80% 이상을 차지한다. 원인 학생 노력 부족.</p>					<p>장능과 학력이 높은 집단 장이 낮고 학력이 높은 집단은 전체 인원의 약 12% 정도이고 장능과 학력이 낮은 집단 장능은 높고 학력이 낮은 집단이 80% 이상을 차지한다. 원인 학생 노력 부족.</p>				
교	<p>1. 교실 설치대상이 2개 교실을 제외하고도 3개 교실이 남아 있다. 특별교실로 이용하고 있음</p> <p>2. 체육장이 넓고 시설이 좋다</p> <p>3. 부속 건물도 적다. 특히 창고</p>					<p>1. 교실 설치대상이 2개 교실을 제외하고도 3개 교실이 남아 있다. 특별교실로 이용하고 있음</p> <p>2. 체육장이 넓고 시설이 좋다</p> <p>3. 부속 건물도 적다. 특히 창고</p>					<p>1. 교실은 설치대상이 2개 교실을 제외하고도 3교실이 남아 특별실로 활용하고 있다</p> <p>2. 체육장 시설은 학생수에 비하여 부족함이 없다</p> <p>3. 학생 자교 학습용이 풍부함</p>					<p>1. 교실은 설치대상이 2개 교실을 제외하고도 3교실이 남아 특별실로 활용하고 있다</p> <p>2. 체육장 시설은 학생수에 비하여 부족함이 없다</p> <p>3. 학습 자교 학습용이 풍부함</p>					<p>1. 교실은 설치대상이 2개 교실을 제외하고도 3교실이 남아 특별실로 활용하고 있다</p> <p>2. 체육장 시설은 학생수에 비하여 부족함이 없다</p> <p>3. 학습 자교 학습용이 풍부함</p>					<p>1. 교실은 설치대상이 2개 교실을 제외하고도 3교실이 남아 특별실로 활용하고 있다</p> <p>2. 체육장 시설은 학생수에 비하여 부족함이 없다</p> <p>3. 학습 자교 학습용이 풍부함</p>				
지	<p>1. 지역주민의 생계에 대한 직업은 주로 농업이며 젊은 청년층의 일부는 외적으로 출타 공업에 종사하며 생활은 넉넉하지 못함</p> <p>2. 가정에서 교육하는 관심이 부족하다</p>					<p>1. 지역주민의 생계에 대한 직업은 주로 농업이며 젊은 청년층의 일부는 외적으로 출타 공업에 종사하며 생활은 넉넉하지 못함</p> <p>2. 가정에서 교육하는 관심이 부족하다</p>					<p>1. 지역주민의 생계에 대한 직업은 주로 농업이며 젊은 청년층의 일부는 외적으로 출타 공업에 종사하며 생활은 넉넉하지 못함</p> <p>2. 가정에서 교육하는 관심이 부족하다</p>					<p>1. 지역주민의 생계에 대한 직업은 주로 농업이며 젊은 청년층의 일부는 외적으로 출타 공업에 종사하며 생활은 넉넉하지 못함</p> <p>2. 가정에서 교육하는 관심이 부족하다</p>					<p>1. 지역주민의 생계에 대한 직업은 주로 농업이며 젊은 청년층의 일부는 외적으로 출타 공업에 종사하며 생활은 넉넉하지 못함</p> <p>2. 가정에서 교육하는 관심이 부족하다</p>									

연도	86					85					86					87					88					89														
구분	86					85					86					87					88					89														
교원 조직	총인원	교장	교감	교사	교원계	총인원	교장	교감	교사	교원계	총인원	교장	교감	교사	교원계	총인원	교장	교감	교사	교원계	총인원	교장	교감	교사	교원계	총인원	교장	교감	교사	교원계										
	남	1	1	1	1	2	6	남	1	1	1	2	6	남	1	1	2	6	남	1	1	2	6	남	1	1	2	6	남	1	1	2	6							
	여				4	4	여			4	4	여			4	4	여			4	4	여			4	4	여			4	4									
계	1	1	1	5	2	10	계	1	1	1	5	2	10	계	1	1	2	11	계	1	1	2	11	계	1	1	2	11	계	1	1	2	11							
학생 실태	<p>참과 학력이 높은 집단. 저능과 낮고 학력이 높은 집단은 전체 인원의 약 12% 정도에 불과하며 학력이 낮은 집단은 저능과 학력이 낮은 집단이 80% 이상을 차지하고 있다. 학업 의욕 부족</p>					<p>학생들의 노력 부족으로 인하여 학력은 낮은 편이나 지능지수는 높은 편이다. 적당량의 학습 문제를 제시하여 스스로 공부할 수 있는 분위기를 조성해야 되겠다.</p>					<p>능동적이고 노력이 부족한 편이며 학력이 낮은 편이나 지능지수는 높은 편이다. 학습 문제를 제시하여 스스로 공부할 수 있는 분위기를 조성해야 되겠다.</p>					<p>능동적이고 노력이 부족한 편이며 학력이 낮은 편이나 지능지수는 높은 편이다. 학습 문제를 제시하여 스스로 공부할 수 있는 분위기를 조성해야 되겠다.</p>					<p>능동적이고 노력이 부족한 편이며 학력이 낮은 편이나 지능지수는 높은 편이다. 학습 문제를 제시하여 스스로 공부할 수 있는 분위기를 조성해야 되겠다.</p>					<p>능동적이고 노력이 부족한 편이며 학력이 낮은 편이나 지능지수는 높은 편이다. 학습 문제를 제시하여 스스로 공부할 수 있는 분위기를 조성해야 되겠다.</p>					<p>능동적이고 노력이 부족한 편이며 학력이 낮은 편이나 지능지수는 높은 편이다. 학습 문제를 제시하여 스스로 공부할 수 있는 분위기를 조성해야 되겠다.</p>									
교육 시설	<p>1. 체육관. 상해 방에 대해 관리부담이 증가 2. 복수전물신축이 시급함 3. 화장실. 방음 3. 숙직실. 사택 기숙사</p>					<p>1. 교실수가 많고 체육관. 상해 방에 대해 관리부담이 증가 2. 숙직실과 창고는 신축되었으나 교직원들의 사택 건립이 시급함 3. 대부분 계절사택인데 사택은 커나빠라 애로가 많다.</p>					<p>1. 인건비가 많이 들며 교육비 부담이 커짐 2. 숙직실과 창고는 신축되었으나 교직원들의 사택 건립이 시급함 3. 대부분 계절사택인데 사택은 커나빠라 애로가 많다.</p>					<p>1. 인건비가 많이 들며 교육비 부담이 커짐 2. 숙직실과 창고는 신축되었으나 교직원들의 사택 건립이 시급함 3. 대부분 계절사택인데 사택은 커나빠라 애로가 많다.</p>					<p>1. 인건비가 많이 들며 교육비 부담이 커짐 2. 숙직실과 창고는 신축되었으나 교직원들의 사택 건립이 시급함 3. 대부분 계절사택인데 사택은 커나빠라 애로가 많다.</p>					<p>1. 인건비가 많이 들며 교육비 부담이 커짐 2. 숙직실과 창고는 신축되었으나 교직원들의 사택 건립이 시급함 3. 대부분 계절사택인데 사택은 커나빠라 애로가 많다.</p>					<p>1. 인건비가 많이 들며 교육비 부담이 커짐 2. 숙직실과 창고는 신축되었으나 교직원들의 사택 건립이 시급함 3. 대부분 계절사택인데 사택은 커나빠라 애로가 많다.</p>					<p>1. 인건비가 많이 들며 교육비 부담이 커짐 2. 숙직실과 창고는 신축되었으나 교직원들의 사택 건립이 시급함 3. 대부분 계절사택인데 사택은 커나빠라 애로가 많다.</p>				
지역 사회 기타	<p>1. 환경권의 생계에 대한 직업을 위한 농업을 위한 청년층의 일부는 인건비 출타 공업에 종사하며 생활은 어렵다. 2. 가정에서 교육하는 편이 부족하다.</p>					<p>1. 지역주민의 대부분이 농업에 종사하고 있으며 젊은층은 도시로 나가 공업에 종사하고 있으나 주택까지 못 짓고 있다. 2. 교육에 대한 관심이 높으며 전직 학교에 의존함</p>					<p>1. 농촌지역으로 대부분 농업에 종사하고 있으며 젊은층은 도시로 나가 공업에 종사하고 있으며 생활은 어렵다. 2. 교육에 대한 관심이 높으며 전직 학교에 의존함</p>					<p>1. 농촌지역으로 대부분 농업에 종사하고 있으며 젊은층은 도시로 나가 공업에 종사하고 있으며 생활은 어렵다. 2. 교육에 대한 관심이 높으며 전직 학교에 의존함</p>					<p>1. 농촌지역으로 대부분 농업에 종사하고 있으며 젊은층은 도시로 나가 공업에 종사하고 있으며 생활은 어렵다. 2. 교육에 대한 관심이 높으며 전직 학교에 의존함</p>					<p>1. 농촌지역으로 대부분 농업에 종사하고 있으며 젊은층은 도시로 나가 공업에 종사하고 있으며 생활은 어렵다. 2. 교육에 대한 관심이 높으며 전직 학교에 의존함</p>					<p>1. 농촌지역으로 대부분 농업에 종사하고 있으며 젊은층은 도시로 나가 공업에 종사하고 있으며 생활은 어렵다. 2. 교육에 대한 관심이 높으며 전직 학교에 의존함</p>					<p>1. 농촌지역으로 대부분 농업에 종사하고 있으며 젊은층은 도시로 나가 공업에 종사하고 있으며 생활은 어렵다. 2. 교육에 대한 관심이 높으며 전직 학교에 의존함</p>				

※ 기재요령 : 1) 학교 경영상의 문제점을 구체적으로 기술하여 개선 방안을 위한 자료제공에 유의한다

2) 학년도말(2.28) 기준으로 기술하고 내년도 교육계획에 반영되어야 한다

N. 중 요 실 적

내 용		72	73	74	75	76	77	
1. 중요사업실적(대의행사)	1) 교원	교육연구대회	.	..	..	.	.
		수업연구대회	1회 1명	.	..	.	1회 1명	
		기 타	.	.	..	.	.
	2) 학생	학예발표	2회 8명	1회 4명	1회 5명	1회 2명	.	1회 전교생
		체육대회	.	1회 3명	1회 4명	1회 5명	2회 12명	2회 전교생
		자유교양경시	2회 75명	.	.	.	.	1회
		과학전시회	.	.	.	..	.	.
		기 타	.	.	.	..	.	.
	3) 학교	대회행사참여	.	..	.	.	2회 12명	.
		시범학교	.	.	.	.	.	.
기 타		.	.	.	.	.	.
2. 학교도서관	1) 학급문고	전용도서관설치	.	.	.	.	.
		학급문고설치	3	9	9	9	9	9
		장서수	교사용 525	526	527	528	612	622
	학생용	257	258	241	241	231	214	
	2) 마을문고	마을문고설치	6	6	6	6	6	.
		문고권수	828	721	641	741	625	.
3. 저 축	1) 아동	목표액	112,200	103,600	53,000	51,200	41,000	39,000-
		도달액	297,750	141,000	94,050	74,950	100,425	74,000-
		비율	270%	136	177	146	245	189%
	2) 교사	목표액	556,560	121,000	121,000	120,000	110,000	.
		도달액	333,600	84,000	74,600	72,000	95,000	.
		비율	60%	70	62	60	86	.

※ 기재요령: 1) 중요사업 실적은 학년도 말을 기준으로 작성하고 급별 참가자수와 입선자수를 기록한다(예: 군체육대회 축구, 배구 참가, 축구 준우승)

2) 학교도서관 저축실적은 학년도 말(2.28) 현재로 기록한다

내 용		연 도	78	79	80	81	82	83
1. 중요사업실적(대의행사)	1) 교원	교육연구대회						
		수업연구대회	/	/	/	/	/	/
		기 타						
	2) 학생	학예발표	/	/	/	/	/	/
		체육대회	/	/	/	/	/	/
		자유교양경시	/	/	/	.	.	.
		과학전시회	.	.	.	.	.	.
	3) 학교	기 타	.	.	.	.	.	.
		대회행사참여	/	/	.	.	/	2
		시범학교	.	.	.	.	.	.
2. 학교도서관	1) 학급문고	장서수						
		전용도서관설치	.	.	.	/	/	/
		학급문고설치	/	/	/	.	.	.
	2) 마을문고	교사용	891	917	931	961	1031	1142
		학생용	374	398	443	498	609	658
마을문고	문고권수							
3. 저축	1) 아동	목표액	37,000-	38,000-	29,000-	28,000-	40,000-	2,600,000
		도달액	34,000-	27,000-	45,000-	50,000-	70,000-	1,537,600
		비율	92%	79%	155%	178%	140%	64.1
	2) 교사	목표액						
		도달액						
		비율						

내 용		연 도		84	85	86	87	88	89
1. 중요사업실적 (대의행사)	1) 코원	교육연구대회							
		수업연구대회	/	/	/	/	/	/	
		기 타	.	.	.	.	.	.
	2) 학생	학예발표	/	/	/	.	.	.	
		체육대회	/	/	/	.	.	10	
		자유교양경시	.	/	/	.	.	.	
		과학전시회	.	/	/	4	5	6	
	3) 학교	대회행사참여	2	2	2	2	2	2	
		시범학교	.	.	.	.	.	.
		기 타	.	.	.	.	.	.
2. 학교도서관	1) 학교도서관	전용도서관설치	/	/	/	.	.	.	
		학급문고설치	.	.	.	.	.	.
		장서수	1263	1263	1263	1260	1260	1260	
	2) 마을문고	마을문고설치	.	.	.	.	.	.
		문고권수	693	693	690	700	800	1000	
3) 출처	1) 아동	목표액	4440.000-	4500.000-	3800.000-	3.000.000-	3.100.000-	2.600.000-	
		도달액	.	4000.000-	2720.000-	2.400.000-	2.600.000-	2.000.000-	
		비율	.	90%	80%	80%	80%	79%	
	2) 교사	목표액	.	.	.	.	.	.
		도달액	.	.	.	.	.	.
		비율	.	.	.	.	.	.

※ 기재요령 : 1) 중요사업 실적은 학년도 말을 기준으로 작성하고 급별 참가자수와 입선자수를 기록한다(예 : 군체육대회, 축구, 배구, 참가, 축구, 준우승)
2) 학교도서관 지속실적은 학년도 말(2.28) 현재로 기록한다

내 용		인 도	90.	91	92.		
1. 중요사업실적(대의행사)	1) 교원	교육연구대회	.	1회			
		수업연구대회	/				
		기 타	.	1.			
	2) 학생	학예발표	.	.			
		체육대회	10	2.			
		자유교양경시	.	.			
		과학전시회	1	1.			
	3) 학교	기 타	12	1.			
		대회행사참여	13	5.			
		시범학교	.	.			
	기 타	.	1 (정리학교)				
2. 학교도서관	1) 학급문고	전용도서관설치	.	1			
		학급문고설치	.	.			
		장서수	1260	1222			
	교사용	1024	854				
	학생용	.	.				
2) 마을문고	마을문고설치	.	.				
	문고권수	.	.				
3. 추	1) 야동	목표액	2,000,000-	2000000.-			
		도달액	.	2472240			
		비율	.	123%			
	2) 교사	목표액	.	.			
		도달액	.	.			
		비율	.	.			

내 용		인 도		72	73	74	75	76	77	
4. 교육의 사회화	1) 조직 및 운영	학성조직	화학어머니회	명 회	
			어머니교실	191명 5회	45명 1회	72명 1회	56명 1회	82명 2회	50명 1회	
			모범부락명	교 화	교 화	교 화	목 등	목 등	목 등	
		유년대	15명	.	.	.	.	.
		애함단	561명	471	451	441	421명	14.		
		스포츠소년단	대 1명	.	.	.	.	.
	교원내조회	13명	.	.	.	.	.
	2) 자활과목	자활과제(사업내용)	상전	상전	상전	상전	상전	상전	상전	상전
		계 회	5,000 원	1,000	8,000	10,000	11,000	11,000	11,000	
		실 적	5,260 원	4,000	5,000	6,000	7,000	11,000		
3) 농촌일산	식수면적	3ha	.	.	.	.	.	.
	식수실적	3600본	.	.	.	.	.	.

5. 교육의 사회화	구 분	소 요			현 유			비 율			소 요			현 유			비 율		
		소 요	현 유	비 율	소 요	현 유	비 율	소 요	현 유	비 율	소 요	현 유	비 율	소 요	현 유	비 율			
국	어	18	5	28	18	5	28	12	21	175	12	21	175	12	21	175	3	1	33
산	수	10	5	50	10	5	50	47	38	81	47	38	81	47	39	81	34	23	70
사	회	50	16	32	50	17	34	47	45	76	47	54	110	47	54	110	72	11	98
자	연	870	165	19	870	167	18	775	165	21	775	171	22	775	201	26	1461	384	27
음	악	345	128	37	345	128	37	89	29	32	89	29	32	89	29	32	160	64	47
체	육	108	13	12	108	14	13	108	25	23	108	65	60	108	65	60	203	65	24
미	술	307	50	25	307	50	16	307	53	17	307	54	18	307	54	18	408	56	14
실	과	437	40	27	437	40	9	494	50	10	494	106	20	494	106	20	793	108	20
반	공 도	6	3	50	6	3	50	6	3	50	6	13	216	6	13	216	1	.	1

※ 기재요령: 1) 교육의 사회화와 국민학교 교과별 교구설비는 학년도 초(4.1) 현재로 기록한다

2) 교과별 교구설비 소요량은 학교 교구설비 기준령 문교부령 제252호에 의거 당해학교 소요량 산출의 정확을 기한다

내 용		78	79	80	81	82	83		
4. 교육의 사회화	1) 조직 및 운영	화악어머니회	명 회						
		어머니교실	60명 2회	50명 2회	40명 2회	40명 2회	60명 1회	40명 1회	
		모범부탁명	유 등	유 등	교류	교류	교류	교류	
		학생조직	유년대	명					
			애향단	14명	14명	14명	14	14	14
			스포츠소년단	대 명					
		교원내조회	명						
	2) 자활학교	자활과제(사업내용)	상전. 주점	상전. 주점	주점	주점	주점	주점	
		계 회	11,000 원	11,000	30,000	30,000	40,000	60,000	
		실 적	11,000 원	11,000	30,000	30,000	40,000	60,000	
3) 농일산	식수민적	노							
	식수실적	본							

구분	소요			현유			비율			소요			현유			비율		
	소요	현유	비율	소요	현유	비율												
국 어	3	1	30	3	1	33	3	1	33	3	1	33	3	2	66	3(3)	2	67
산 수	34	23	70	34	24	74	34	27	80	31	28	92	31	28	90	14(31)	28	96
사 회	12	11	98	12	11	98	12	10	83	10	8	80	10	8	84	10(10)	9	90
자 연	1461	324	27	1461	324	27	1461	324	27	1098	216	20	1098	303	24	67(1098)	303	27
음 악	146	68	47	140	65	49	140	65	47	120	73	60	120	110	92	17(120)	111	93
체 육	283	65	24	283	75	54	283	75	26	144	81	57	144	90	63	27(144)	94	65
미 술	409	56	14	409	66	16	409	66	14	354	85	23	354	170	45	17(354)	303	86
실 과	793	118	20	793	118	20	793	118	11	545	112	26	545	165	30	72(545)	207	38
반 공 도 덕	1			1			1			1			1			1(1)	1	100

5. (8) 11월 11일 (8)

내 용		84	85	86	87	88	89	
4. 보 육 의 사 회 화	1) 조 직 및 양육	화악 어머니회	명 회	.	.	.	.
		어머니교실	40명 / 회	40명 1회	40. 1	40. 1	40. 1	
		모범부락명	교과	교과	교과	교과	교과	
		학생조직	유년대	명
			애향단	14. 216명	14명 139명	14. 179	14. 148	14. 158
			스포츠소년단	대 명
	교원내조회	명	.	.	.	.
	2) 자활학교	자활과제(사업내용)	죽림, 장사리	죽림	죽림	죽림	죽림	
		계 회	45,000 원	42,000 원	38,000	30,000	20,000	
		실 적	원	.	.	.	.
3) 농산	식수면적	ha	.	.	.	.
	식수실적	본	.	.	.	.

구분	교과			소요			현유			비율			소요			현유			비율			
	교과	소요	현유	비율	교과	소요	현유	비율	교과	소요	현유	비율	교과	소요	현유	비율	교과	소요	현유	비율		
국	어	3	2	67	8	2	26	8	2	26	8	2	26	8	2	26	8	2	26	8	2	26
산	수	14	28	90	31	25	90	31	25	90	31	25	90	31	25	90	31	25	90	31	25	90
사	회	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90
자	연	63	423	37	1095	423	39	1095	423	39	1095	423	39	1095	423	39	1095	423	39	1095	423	39
음	악	17	711	93	120	111	93	120	111	93	120	111	93	120	111	93	120	111	93	120	111	93
체	육	27	94	94	144	94	65	144	94	65	144	94	65	144	94	65	144	94	65	144	94	65
미	술	17	303	85	354	303	85	354	303	85	354	303	85	354	303	85	354	303	85	354	303	85
실	과	71	338	62	545	338	62	545	338	62	545	338	62	545	338	62	545	338	62	545	338	62
반	공	도	덕	1	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100

※ 기재요령: 1) 교육의 사회화와 국민학교 교과별 교구설비는 학년도 초(4.1) 현재로 기록한다
 2) 교과별 교구설비 소요량은 학교 교구설비 기준령 문교부령 제252호에 의거 당해학교 소요량 산출의 정치를 기한다

내 용	연 도				72				73				74				75				76				77			
	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계				
6. 인 사	1) 퇴 직 진 출 진 입 승 진 증 등 전 출	1	.	2	3	.	.	.	.	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		.	.	3	3	.	.	3	3	.	.	4	.	.	6	6	1	1	3	3	1	1	5	7				
		.	.	5	5	1	.	3	4	1	.	4	.	.	6	6	1	1	3	3	1	1	4	6				
		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	1	.	.	.	.	.
				
2) 기 강 화 령	면 적	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	감 봉	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	견 체	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	직 위 제	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3) 사 표 및	구분	교장	교감	교사	교원	교장	교감	교사	교원	교장	교감	교사	교원	교장	교감	교사	교원	교장	교감	교사	교원	교장	교감	교사	교원			
	학 교	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	학 생	.	.	.	1	2	.	.	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	2	2	.	.	.	1	1
	교 원	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4) 표 상	우 등 상	12 명				9				9				10				8				20						
	1년 개 근 상	21 명				32				30				49				23				93						
	6년 정 근 상	6 명				3				.				13				5				4						
	6년 개 근 상	4 명				4				1				4				.				2						
5) 장	교 내	교내사생대회 (3명) 교내음악발도회 (4명) 포스터그리기대회 (2명)				교내즐거기대회 (4상 6명) 교내특강대회 (4상 3명) 교내체육대회 (4상 42명) 교내장변대회 (4상 3명)				장변대회 (3명) 사생대회 (2명) 합창대회 (4명)				장변대회 (2명) 사생대회 (3명) 독창대회 (4명)				장변대회 (4상 4명) 교내체육대회 (2회) 교내장변대회 (4상 3명) 모범학생포상 (4상 8명)				이영이 포상포상 1 교육현안 1 머리산도상 1 노림영민 1 황애리수상 1 기타 5						
	교 외																											

※ 기재요령 : 1) 인사 및 표상은 학년도 말(2.28) 기준으로 기재한다

내 용	연 도				78				79				80				81				82				83			
	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계				
6. 인 사	1) 퇴 직								4명			1																
	인 건 출	1	1	4	6			3	3			3	3	1	2	3			2	2	1		2	3				
	인 건 입	1	1	4	6			3	3	1		2	4	1	2	3			2	2	1		2	3				
	사 승 진																											
	중 등 진 출																											
2) 기 강 확 립	면 적																											
	감 봉																											
	진 책																											
	직 위 해 제																											
사 표 및 창	표창구분		대통령	총리	장관	교육감	교육장	대통령	총리	장관	교육감	교육장	대통령	총리	장관	교육감	교육장	대통령	총리	장관	교육감	교육장	대통령	총리	장관	교육감	교육장	
	3) 구 분																											
	학 교																											
	학 생				1	1				1	1					3	1							1	1			
	교 원																											
기 타																												
표 창	4) 우 등 상				10명				6			16				16명				16명								
	1년 개 근 상				102명				115			91				110				120					165			
	6년 정 근 상				7명							4				4				2					3			
	6년 개 근 상				2명				1			3				2				3					6			
	각종 행사	교 내	활동상 수상 10명, 교육감상 1명, 교장상 1명, 교감상 1명, 교사상 1명, 기타 11				활동상 수상 2명, 3명				교내/학교상 수상 12명				활동상 수상 16명, 기타 1명				활동상 수상 16명, 기타 1명				활동상 수상 16명, 기타 1명					
교 외	활동상 수상 1명, 교장상 1명, 기타 11				활동상 수상 1명, 기타 14				기타 1				기타 1				기타 1				기타 1							

내 용	84				85				86				87				88				89					
	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계		
6. 인 사	1) 퇴 직																									
	인 선			2	2	1				1	3	4		1		2	3	1		1	6		1	1	6	
	전 입			3	3	1				1	3	4		1		2	3	1		1	6		1	1	6	
	승 진																									
	중 등 전 출																									
2) 기강 확립	면 적																									
	감 봉																									
	건 책																									
3) 사 표 및 창	표창구분	대통령	총리	장관	교육감	교육장	대통령	총리	장관	교육감	교육장	대통령	총리	장관	교육감	교육장	대통령	총리	장관	교육감	교육장	대통령	총리	장관	교육감	교육장
	학 교																									
	학 생				1	1				1	1				1	1				1	1				1	1
	교 원																									
	기 타																									
4) 장 상	우 등 상	23 명				35				16				21				37				12				
	1년 개 근 상	133 명				141				114				121				83				62				
	6년 정 근 상	5 명				3				7				11				5				6				
	6년 개 근 상	2 명				1				7				3				9				1				
	각종 행사 장 상	각 장관이 권이 도장 6 개 관공로 권이 4 명 관공로 권이 1 명 관공로 권이 160 명 관공로 권이 160 명				*생활도반아 10명 *과학기술포상 1				*과학기술포상 1				*과장 특별상 1				*과내 우수(각부) 35								
교 외	과학기술상 1 권이 권이 상 1 기타 6				*과장기술포상 1 *세계포럼대우상 1 *미술사상대회 1 (올리언)				*과장기술포상 1 *세계포럼대우상 1 *도원서원기상(각부) 1 *관공로반공연명 1				*과장기술포상 1 *반공도반이권 1 *호원도반이권 1				*올수정년회상 1 *새마을운동기상 1 *과장기술포상 1				*근원의 남그리기대회 4명 *세계포럼대우상 1명 *자율수호운동대회 1 *올수정년회상 1					

※ 기재요령: 1) 인사 및 표창은 학년도 말(2.28) 기준으로 기재한다

내 용	연 도 90				91				92																
	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	
6. 사 인	1) 퇴 직						1	1	1			1													
	인 건 출	1		4	1		4	5		1	7	8													
	진 입	1		4	1		4	5		1	7	8													
	승 진																								
	중 동 전 출																								
인 기 강 화	면 적																								
	감 봉																								
	진 체																								
	직 위 배 제																								
사 표 및	구분	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계
	학 교								1																
	학 생			1	1			1	2																
	교 원								1																
	기 타																								
표 상 장	우 등 상				명				() 2명																
	1년 개 근 상				명				()																
	6년 경 근 상				명				2																
	6년 개 근 상				명				2																
	각종 행사 상 장	교 내																							
	교 외																								

◦ 반학외제출 전4개 2개
 ◦ 휴일안본 조립대회 1개
 ◦ 화학주간 경연 1개
 ◦ 인독주간 경연대회 1개
 ◦ 제14회 관·민교류학생대회 6명
 ◦ 화학상과 조립대회 1명
 ◦ 국민학교 독서대회 1명
 ◦ 육상전·충무공 공깃이 대회 2명
 ◦ 전국화주인경연대회 공깃이대회 2명

7. 학교경영 중요실적(교육목표 구현을 위한 학교경영 역점에 대한 중요실적)

연도 구분	72	73	74	75	76	77
	<p>바로바로 실천하는 어린이 기초학력 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> · 교과시간을 가늠하여 수업 (계절교과) · 문과미려주마원호 · 구구셈미려주마 ~ 에노력 · 기로계산능력신앙 <p>교내일제교과실시 (매월반)</p> <p>튼튼하고 명랑한 어린이</p> <p>보신체육교과기근총</p> <ul style="list-style-type: none"> · 트레이닝코스설치운영 · 교내체육대회 개최 (2회) · 안전교과목활용 (사과전투) <p>덕담을 나누는 생활지도</p> <ul style="list-style-type: none"> · 형신예절지도 · 생활목표설정운영 · 헌장준 등무추진 (1회) · 생활일기쓰기 권장 <p>부러워하고 사랑하는 어린이</p> <p>안보교육회개강회</p> <ul style="list-style-type: none"> · 군정리운활동 · 카운터(4회) (2회) (2회) · 봉사활동실시 (2회) · 조거형소식지 (매월) (2회) <p>학한 생활기록부 작성활동</p> <p>실업교육실시 (리빙환경 2000년)</p> <p>새가리박기학원</p> <p>교과기근운영</p> <p>향토유년선설하 교육기사회화</p>	<p>승공하는 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> · 반공반변대회 1회 · 반공관설치 · 반공포스터 그리기 대회 · 반공즐거기 대회 · 반공대항안조각 · 반공관설치 <p>2. 부지런한 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> · 새아름 조거정소총화 · 수시정소기생활화 · 저축목표액달성 <p>3. 튼튼하고 영랑한 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> · 교내체육대회 (2회) · 안전생활반조직활동 · 학부 학생 도장 · 생활일기 쓰기 <p>4. 기초 학력 정착</p> <ul style="list-style-type: none"> · 문과 이해교육 · 구구셈이해교육 } 에노력 · 기초계산 부진자 · 교내 생활기록부 작성력 평가 실시 	<p>1. 반공생활</p> <ul style="list-style-type: none"> · 반공포스터 그리기 대회 · 반공즐거기 대회 · 반공대항안조각 · 반공관설치 <p>2. 생활지도</p> <ul style="list-style-type: none"> · 선행 학생 도장 · 안전생활반조직 · 예절 3 운동실천 <p>3. 기초 학력 향상</p> <ul style="list-style-type: none"> · 매월말 학력평가 · 기초 학력평가 · 학습자교수점제착구입 · 학습 환경개선 <p>4. 체력 향상</p> <ul style="list-style-type: none"> · 교내 체육대회 개최 · 트레이닝 코스 선포지 · 체육시설 확충 · 체육교과과정 정상운영 · 주 1회 빗칠리 추상 실습대회 	<p>1. 반공생활</p> <ul style="list-style-type: none"> · 반공반변대회 2회 · 반공즐거기 대회 14 · 반공대항안조각 · 반공관설치보완 <p>2. 생활지도</p> <ul style="list-style-type: none"> · 바른생활 기본 제정 활동 · 선행 학생 도장 · 안전생활반조직활동 <p>3. 기초 학력 정착</p> <ul style="list-style-type: none"> · 학습자교수점제착구입 · 기초 학력평가 · 매월말 학력평가 <p>4. 체력 향상</p> <ul style="list-style-type: none"> · 교내 체육대회 · 추상기록대회 · 체육시설 확충 · 체육교과과정 정상운영 · 주 1회 빗칠리 추상 기록대회 	<p>1. 승공하는 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> · 반공반변대회 운영 · 반공대항안조각활동 · 반공즐거기대회 2회 개최 · 인방제외반공연봉사 · 반공포스터 그리기 대회 2회 <p>2. 부지런한 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> · 학습정명활동조직운영 · 바른생활 기본 제정 활동 · 새아름 조거정소 총화 (2회) · 수시정소의 생활화 (아형정소 점심시간정소) · 1인 1사육신장 · 저축하는 습관짓기 <p>3. 튼튼하고 깨끗이</p> <ul style="list-style-type: none"> · 매주 1회 총위연구 · 연 2회 교내 체육대회 개최 · 체육시간이행 · 트레이닝코스설치운영 · 체육행사 제역점수 실시 및 결과 활용 · 약동비적 및 학생적조 · 변소구충제 살포 (46회) 	<p>나라를 수장하고 훈도하는 어린이</p> <p>주민주례성 확립</p> <p>애국위령동행</p> <p>반공교육의 심화</p> <p>질서 의 생활화</p> <p>기본에 철저수련</p> <p>최학전 교육추진</p> <p>스스로 공부하여 능률증진</p> <p>기르른 어린이</p> <p>교육과정 운영의 충실</p> <p>학습의 기초 능력 배양</p> <p>교육방법의 개선</p> <p>3. 저학능을 다하여 서로 돕는 어린이</p> <p>새아름 편성구현</p> <p>새아름 교육상회</p> <p>기초 과학보육의 충실</p> <p>노작 교육의 충실</p>

※ 기재요령: 1) 중요실적을 사례 중심으로 간결하게 기술하되 학년말에 학교경영 종합평가 결과에 의하여 기술한다
2) 학교경영 실적에 관한 실증적 자료증 사진을 촬영하여 별첨에다 계속 첨부한다

연도	88	89	90	91	92	93
구분						
1. 나라와 세계를 사랑하는 사람으로	<p>국민정신 함양으로 행동으로 대수한 나</p> <p>국민정신봉성행위에서 체득하게 한 나</p> <p>한우민의 공적과 주리고 생략하는 데 드는 감성적인 드잉정신함양으로 주리고 사하여 적용할 수 있는 생략과 지를 정립한 나</p> <p>조선의 함양 정신을 계승 발전시킨 나</p> <p>자기역량을 책임지고 즐겁게 행하는 데 드는 갖게 한 나</p> <p>서수업 새취제 적용</p> <p>활동부과와 요소</p> <p>활동서도 방법 개선</p> <p>살림살이 습관 습성의 평가 실시</p> <p>활동서도 도입</p> <p>활동 도서 선정</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 애국심 배양 2. 덕성 교육 중시 3. 바른 생활 훈련 강화 4. 동양 안보 의지 심화 5. 교육과정 운영 내실 6. 광역한산 자기능신장 7. 기초라학교육의 충실 8. 기술교육의 강화 9. 교육기반 조성 확대 10. 컨리노의 철저 11. 내재능 교육의 생략화 12. 특별활동의 활성화 13. 교육의 세심사익 14. 교육의 건전성 확보 15. 교육의 공익 추구 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 기초학력 충실 2. 노력교육의 충실 3. 기초학력의 신장 4. 최후학습의 생략화 5. 체육기능 개발 6. 학교보건 활동 강화 7. 여필의 방 8. 개인별기 대처 활동 운영 9. 평가방법 개선 10. 선형상 제 2 11. 선형업서 제 2 운영 12. 교내식물의 교재원 13. 하만 가꾸기 14. 교내의 공익 추구 	<p>연속공공관 / 실 정비 관리</p> <p>골아무에 주차발전</p> <p>반공 크오너 설치</p> <p>추진 계획서 작성</p> <p>전시단 제작 22</p> <p>자르 학습 6.27</p> <p>자르 목록 카야드 1000</p> <p>교육과제 실현 방안 연구 2</p> <p>교과서 분석 1</p> <p>자료수집 260점</p> <p>진명상작 제작</p> <p>자료 정비</p> <p>자료대 제작</p> <p>화만 지수성</p> <p>평가부 30수 위</p> <p>반공있기 수검</p>	<p>교육기자</p> <p>추진공공관상을 생략하여 실현하여</p> <p>목격자 건설에 이바지 할 수 있는 관공인</p> <p>기본도</p> <p>추진: 안보가경위성상</p> <p>추진: 사회생활</p> <p>표본: 수필과 서명장</p> <p>교원 화집</p> <p>공생: 능력 있고 자라적인</p> <p>너의</p> <p>학교: 학생 생활에 밀착된</p> <p>환경 조성</p> <p>인간상</p> <p>평화한 환경 실력 갖는 너의</p> <p>선생님도 평등이 상한 자라</p> <p>만지서인 (인상본)</p> <p>교육목표: 품과 마음의 교육</p> <p>선명한 사람 (창조인)</p> <p>아름다운 용서하고</p> <p>가르다 사람</p> <p>(능력인)</p> <p>기초능력 갖는</p> <p>력이 있는 사람 (협동인)</p> <p>양심에 따라</p> <p>행동하는 사람</p>	<p>기상대 기상제만제약</p> <p>본관. 별관 입사 학생이</p> <p>있어</p> <p>과학교실 운영</p> <p>도덕실 정비 활용</p> <p>타동 없는 시간 운영</p> <p>질서 지키기 관개</p> <p>폐허교실 2교실 철거</p> <p>명상의 시간 운영</p> <p>이행반로구 활동</p> <p>어인이 차취회 조직</p> <p>1일선 실천하기</p> <p>출발 노래 선정 여량</p> <p>용기쓰기 100% 이행</p> <p>예절 교육 실시</p> <p>기본생활수범이행</p> <p>근동회 운동회 실시</p> <p>꽃무이것 품어 편개</p> <p>학교주체 제 2 이행</p> <p>반공작에 힘써 실시</p>

2. 유능한 별과 지구공부하는 사람이

연도 구분	84	85	86	87	88	89
	학교실 시계 설치 학교실 스티커 설치 고층 옥상 야외용 시계 설치 출근교실 차리 하만조영 과학실 보안장치 타종 걷는 생활 문운영 수물함 설치 위생함 학교실에 비치 선형 학생 발음모양 체육기구 상시 비치 옥상 선수 강하 훈련 방로실 운영 노인교실 운영 반상화합너그드 정화위한히 활동상화 3이부평삼각주상 경재교육 실시 교육과정에 연수 9대실현 교육 추진	주민전인 생활화 초상들의 내국심야 협동심 판 받기 민주주의 우체생제도 평화통일기 전양성 은빛의지 품목제 근검절약 지류심육 습관화 해서 미빛의 생활을 풍선하게 한다 자연보호운동 생활화 한다 향토기쁨의 지역사회 너 대한 내책임 배양 도덕성 함양으로 우리 사회에 적응하는 생활 습관 들이겠다	유망인 1등 선출 2등 1등 선출 209명, 27명 비공무원 8명 자공무원 108명 명산의 시간 운영 1가정 1가정 실천 애국 애교의 뜻 운영 훌륭한 시비 교외수련장 민족종교관 보양유영 민족수 삼교차귀 5이교추 실시 불우 이웃돕기 운동 전개 민속경기 실시 반공서기 게시 철저 통일기 노래 보급	민족종교관 설치 운영 교직원 학교신문 발간 학력상제 실시 삼학반향 날기지도 기능상제 실시 /교사 /연주라제추진 체육상제 실시 주/회 가정 독서 교육실시 /교사 /교과수업연수 /학생 /석수 및 주가 관학교 장학 협의회 운영 과전포터 /인 /천원	1. 교원의 지도 이별 정립특 취한 자체 연수 실시 2. 학교장 순화투 비치 3. 반공학에 대해 계획 4. 교원 특수알쓰기 박문대학 5. 패지책 6. 1가정 1가정 7. 선비코너 설치 8. 노인교실 운영 9. 어머니에 대한 슬기 계획 10. 국제 학생 유치	부모님 생활을 먼저 쓰기 노인교실 운영 예절실 운영 바른생활 율기 쓰기 호행 학생 표창 3부생활 삼관학 (후기, 육질, 구정질) 주민정년교육관 설치 운영 연상의 시간 운영 우리그리기 및 슬기 계획 부의 할기 교육 기초학력

※ 기재요령: 1) 중요실적을 사례 중심으로 간결하게 기술하되 학년말에 학교경영 종합평가 결과에 의하여 기술한다
 2) 학교경영 실적에 관한 실증적 자료 중 사진을 촬영하여 별첨에다 계속 첨부한다

연도	90	91	92			
구분						
		<ul style="list-style-type: none"> ◦ 과학관, 도서관, 박물관, 독립관, 수석회관(1,2층) 등 안전안 등세책 ◦ 방송시설 설치 ◦ 영상의 4산 운영 ◦ 인공물이 정전 대화 ◦ 착한 어린이 프로그램 2회 ◦ 용도 감상화 및 4화 액자 제작 ◦ 각교실 아동작품 전시용 액자 130개 제작 ◦ 과도 것이 3개 제작 ◦ 자작 자문 직면대 제작 ◦ 음산고추림 주회 등기 발송회 영산(우부) 				